ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PAVLOVICE U PŘEROVA,
okres Přerov, příspěvková organizace

Pavlovice u Přerova 133, 751 11 Radslavice **e-mail : zspavlovice@email.cz** **telefon : 581 791 256**

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2021/2022

Pavlovice u Přerova 15.10. 2022

Č.j.: ZŠPa/86/2022

Jaroslav Mrázek
ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,
PAVLOVICE U PŘEROVA, okres Přerov
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Pavlovice u Přerova, č.p. 133
751 11 Radslavice
IČO: 731 84 093

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Pavlovice u Přerova, okres Přerov, příspěvková organizace
Adresa školy	Pavlovice u Přerova č.p. 133, 751 11 Radslavice
IČ	73184098
Identifikátor právnické osoby	650056531
IZO ZŠ	102608211
IZO ŠD	120201160
IZO MŠ	107631334
IZO ŠJ	120201151
IZO Výdejny	172101816
Telefon	581791256, 772 720 933
e-mail	zspavlovice@email.cz
Internetové stránky	www.zsamspavlovice.cz
Právní norma	Příspěvková organizace
Právní subjektivita	od 1. 1. 2003
Zápis do školského rejstříku	s účinností od 15. 5. 2006
Název zřizovatele	Obec Pavlovice u Přerova
Vedoucí pracovníci:	
Ředitel	Mgr. Jaroslav Mrázek
Zástupce ředitele	Mgr. Dagmar Šromotová Vaculíková
Vedoucí školní jídelny	Zdeňka Florianová
Školská rada	
Předseda - zástupce rodičů	Mgr. Jaromír Školoudík, Ph.D.
Zástupce pedagogických pracovníků	Dagmar Pospíšilíková
Zástupce zřizovatele	Mgr. Monika Stoklásková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost základní školy Činnost školní družiny Činnost mateřské školy Činnost školní jídelny a výdejny
Součásti školy	kapacita
Základní škola	250
Školní družina	60
Mateřská škola	25
Školní jídelna	300
Školní výdejna	25

2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP „ Poznáváme svět i sebe“	1. - 9.

3. Personální údaje

3.1 Přehled zaměstnanců

Součást	zaměstnanci	**muži**	**ženy**	**celkem**
Mateřská škola	pedagogičtí	-	2	2
	nepedagogičtí	-	0	0
	správní	-	1	1
Základní škola	pedagogičtí	1	16*	17*
	správní	2	2	4
Školní družina	pedagogičtí	-	2	2
Školní jídelna	správní	-	4	4
Celkem		3	26	29

*1 vychovatelka vykonávající funkci asistenta pedagoga

3.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% kvalifikovanosti
učitel 1. stupně	5		5	100
učitel 2. stupně	8		8	100
Asistent pedagoga	4		4	100
učitel MŠ	2		2	100
vychovatelka ŠD	1	1	2	50

3.3 Přehled pedagogických pracovníků

Jméno	funkce	vyučuje předmětům ve třídách	celkový počet hodin PPČ za týden	úvazek
Jaroslav Mrázek	ředitel školy	F – 6,7,8,9,	7 hodin	1,00
Dagmar Šromotová Vaculíková	zást. řed. školy	Dě-7,9, Inf – 5,7,9 Pč-6,8,9	11 hodin	1,00
Marie Henslová	tř. učitel 1. třídy	1. třída	20 hodin	1,00
Taťána Smolková	tř.učitel 2. třídy	2. třída, Hv4	22 hodin	1,00
Romana Bartošová	tř. učitel 3. třídy	3. třída	22 hodin	1,00
Jitka Létalová	tř. učitel 4. třídy prevence neg. jevů	4. třída, AJ2, 2h PSPP	22 hodin	1,00
Dagmar Šurmáneková	tř. učitel 5. třídy	5. třída	22 hodin	1,0
Elena Chylo	tř. učitel 6. třídy koordinátor ICT	AJ–,6,8; Př – 8,9; TV – d 6,7,8,9;ch 6,7,8,9; Inf 6	20 hodin	1,00
Jitka Potůčková	tř. učitel 7. Třídy výchovný poradce	Ma -6,7;Př – 6,7; Ze 7,8; Pč7; VkZ– 6,7,8,9;	21 hodin	1,00
Klára Valentová	tř. učitel 8. třídy prevence neg. jevů	Ze-6,9; Dě-6,8; VkO-8;Vv-6,7,8,9; 4h ped.intervence	17 hodin	1,00

Šárka Nováková	tř. učitel 9. třídy	Ma-8,9; Ch-8,9; Nj-7,8,9; Hv7-9	22 hodin	1,00
Šárka Nováková	tř. učitel 9. třídy	Ma-8,9; Ch-8,9; Nj-7,8,9; Hv7-9	22 hodin	1,00
Lenka Polzerová (od 4.4. 2022 Monika Stoklásková)	učitel	ČJ – 6,7,8,9; vol. ČJ8,9 VkO 6,7,9,	22 hodin	1,00
Edita Štenclová	učitel	AJ-2,3,4,5,7,9, Vv-4; Hv6; 4h PSPP;	22 hodin	1,00
Hana Konečná	Asistent pedagoga	2. třída, školní družina	32 hodin	0,8889
Kateřina Přikrylová	Asistent pedagoga	6. třída	23 hodin	0,6389
Alexandra Renczesová	Asistent pedagoga	7. třída	23 hodin	0,6389

Školní družina:

Jana Šťastná	Vedoucí vychovatelka ŠD	ŠD	25 hodin	0,893
Kateřina Přikrylová	vychovatelka ŠD	ŠD	13,5 hodin	0,4821

Mateřská škola:

Dagmar Kovaříková	učit. MŠ pověřená vedením	MŠ	31	1.00
Irena Hlobilová	učitelka MŠ	MŠ	31	1.00

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

4.1 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

	Počet vycházejících	Počet přijatých
Vycházelo celkem žáků z 9. ročníků	8	8
Vycházelo celkem žáků z 8. ročníků	0	0
Vycházelo celkem žáků ze 7. ročníků	0	0
Přijatých žáků na gymnázia z 5. třídy	2	2
Přijato celkem	10	

typ školy	**počet přijatých žáků**
Gymnázium	0
Gymnázium osmileté	2
Střední škola - maturita	5
Střední škola – učební obor	3

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2021/2022

Počet zapsaných	Přestup z jiné školy	Počet odkladů	Počet dětí, které nastoupily do první třídy	Počet žáků plnících školní docházku v zahraničí	Počet prvních tříd
25	0	6	19	0	1

4.3 Zápis žáků do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2022/2023

Počet zapsaných	Počet odkladů	Předpokládaný počet žáků v 1. třídě	Počet prvních tříd
22	2	20	1

5. Údaje o žácích

5.1 počet žáků podle obcí – začátek školního roku

Třída:	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Celkem
Obec:										
Pavlovice	6	4	8	6	5	2	7	7	5	50
Hradčany	5	4	2		2	1	2	2		18
Šišma	2	5			2	2	1	2	1	15
Bezuchov	1	1	1		2	1	1	2		9
Oprostovice	1		2	1		1	1	1		7
Sušice										0
Radslavice					1		1	2	1	5
Přerov					1		1			2
Lipník	1	1								2
Kladníky	1	1				1				3
Želátovice								1		1
Tučín						1				1
Lhota	2									2
Kostelec									1	1
Soběchleby							1			1
Celkem chlapci	9	5	9	3	10	3	12	10	3	64
Celkem dívky	10	11	4	4	3	6	3	7	5	53
C e l k e m	**19**	**16**	**13**	**7**	**13**	**9**	**15**	**17**	**8**	**117**

Celkem 1. stupeň: 68 Celkem 2. stupeň: 49

Počet kmenových žáků studujících v cizině: 3

Změny:

6.12. 2021 1 žák přestoupil do 5. třídy z jiné školy

– konec školního roku

Třída:	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Celkem
Obec:										
Pavlovice	6	4	8	6	5	2	7	7	5	50
Hradčany	5	4	2		2	1	2	2		18
Šišma	2	5			2	2	1	2	1	15
Bezuchov	1	1	1		2	1	1	2		9
Oprostovice	1		2	1		1	1	1		7
Sušice										0
Radslavice					1		1	2	1	5
Přerov					1		1			2
Lipník	1	1								2
Kladníky	1	1				1				3
Želátovice					1			1		2
Tučín						1				1
Lhota	2									2
Kostelec									1	1
Soběchleby							1			1
Celkem chlapci	9	5	9	3	10	3	12	10	3	64
Celkem dívky	10	11	4	4	3	6	3	7	5	53
Celkem	**19**	**16**	**13**	**7**	**14**	**9**	**15**	**17**	**8**	**118**

Celkem 1. stupeň: 69 Celkem 2. stupeň: 49

5.2 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	Občané EU	ostatní cizinci
Počet žáků	1	0

5.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpůrné opatření	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán	Pedagogická intervence	speciální ped. péče	Počet asistentů
1. stupně	1				
2. stupně	10	1	2	7	
3. stupně	7	7		1	3
4. stupně	0				
5. stupně	0				

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch

1. pololetí

třída	počet	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	19	19		
2.	16	16		
3.	13	12	1	
4.	7	7		
5.	14	9	5	
6.	9	5	4	
7.	15	6	8	1
8.	17	4	12	1
9.	8	3	5	
Celkem	118	81	35	2

2. pololetí

třída	počet	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	19	19		
2.	16	15	1	
3.	13	12	1	
4.	7	6	1	
5.	14	8	6	
6.	9	5	4	
7.	15	5	9	1
8.	17	7	10	
9.	8	2	6	
Celkem	118	79	38	1

6.2 Výchovná opatření za celý školní rok

	pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ	2. st.	3.st.
1. stupeň	5	2	0	0	0	0
2. stupeň	37	19	9	2	0	0
Celkem	42	21	9	2	0	0

6.3 Počet omluvených a neomluvených hodin za celý školní rok

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka	počet neomluvených hodin	průměr na žáka
1.	2129	112	0	0
2.	1873	117	0	0
3.	1813	139	0	0
4.	430	61	0	0
5.	1429	102	0	0
6.	919	102	0	0
7.	1806	120	0	0
8.	2508	148	0	0
9.	1423	178	0	0
Celkem	14330	121	0	0

6.4 Povinně volitelné předměty

Název povinně volitelného předmětu	Třída	Počet zařazených žáků
Cvičení z ČJ	8., 9.	25
Německý jazyk	7. – 9.	40

6.5 Průběh školního roku 2021-2022v souvislosti s covidovou epidemií

DATUM	UDÁLOST
Od 1.9. 2021	Povinné nošení roušek, respirátorů na 1. i 2. stupni
Od 1.9. 2021	Prezenční výuka celá škola
1.9. 2021	Testování žáků antigenními testy
1.11., 8.11. 2021	Testování žáků antigenními testy
22.11., 29.11. 2021	Testování žáků antigenními testy
6.12., 13.12., 20.12. 2021	Testování žáků antigenními testy
Od 3.1. do 17.1. 2022	Testování žáků antigenními testy 2x týdně (pondělí, středa)
Od 17.1- do 18.2. 2022	Testování žáků antigenními testy 1x týdně (pondělí)
Od 19.2. 2022	Zrušeno testování žáků antigenními testy
Od 14.3. 2022	Zrušeno povinné nošení roušek, respirátorů na 1. i 2. stupni

6.6. Testování žáků

Testování žáků proběhlo ve spolupráci s firmou SCIO s.r.o.. V rámci projektu **Národní testování.** Byly zjišťovány obecné studijní předpoklady a úroveň znalostí žáků v českém jazyce, matematice a a u žáků 5., 6., 7., a 9. třídy také v anglickém jazyce . Testování žáků 6. a 9. třídy proběhlo v měsících říjnu a listopadu roku 2021. U žáků 9. třídy bylo bráno jako motivační – mělo poukázat na případné studijní nedostatky jednotlivých žáků ale mělo i pomoci žákům a rodičům při výběru střední školy. Testování žáků 6. třídy mělo posloužit ke srovnání studijních výsledků našich žáků s ostatními šesťáky v republice Toto testování bylo opět ovlivněno přetrvávající covidovou epidemií – zvýšenou nemocností nebo nepřítomností na prezenční výuce z důvodu karantény žáků i učitelů. Tato situace také ztížila přípravu žáků i vlastní organizaci testování.
Každý žák obdržel Zprávu se svými dosaženými výsledky a hodnocení.
Testování žáků 3., 5. a 7. třídy proběhlo v průběhu měsíce dubna a mělo posloužit ke srovnání studijních výsledků našich žáků s ostatními žáky v republice. Jelikož během 2. pololetí se covidová situace zlepšila, také příprava žáků na testování i vlastní průběh testování byl standardní, jako před covidem.
Každý žák obdržel Zprávu se svými dosaženými výsledky a hodnocení. Výsledky testování posloužily vyučujícím i vedení školy k získání jiného pohledu na jednotlivé žáky a dalších podkladů na zhodnocení vlastní práce.
Výsledky testování a hodnocení jednotlivých tříd jako celku jsou uvedeny v přílohách:

Příloha č. 3 : Výsledky testování žáků 3. třídy
Příloha č. 4 : Výsledky testování žáků 5. třídy
Příloha č. 6 : Výsledky testování žáků 6. třídy
Příloha č. 7 : Výsledky testování žáků 7. třídy
Příloha č. 8 : Výsledky testování žáků 9. třídy

6.7 Účast v soutěžích

soutěž	typ	počet	umístění v oblastních a vyšších soutěží
„ Vytvořte třídní časopis“ soutěž časopisu Mateřídouška, Časopis Mateřídouška	Celorepubliková soutěž	27	čestné uznání - trampolína + roční předplatné časopisu Mateřídouška kolektiv 3. + 5. třída + Marie Zábranská (8. třída)
Zeměpisná olympiáda	Okresní kolo	7	sk. A – Adam Kyndr (6. místo) sk. B – Petr Vaculík (12. místo), Prokop Macháček (20. místo), Patrik Šebesta (23. místo), sk. C – Petr Zapletal (22. místo), Jakub Čevela (37. místo), Michal Zdráhal (38. místo)
Dějepisní olympiáda – téma Šlechta od konce raného středověku do roku 1648	Okresní kolo	1	kat. I – Petr Zapletal (24. místo)
Výtvarná soutěž – Zimní olympijské hry SVČ Včelín, Bystřice pod Hostýnem	Oblastní kolo	27	2. místo kolektiv 3. a 5. třídy
„Dopravní soutěž mladých cyklistů, SVC Atlas Přerov	Oblastní kolo	4	5. místo Družstvo 5. třídy ve složení Emílie Matýsová, Barbora Vaculíková, Matouš Valenta, Lukáš Zlámal
Příroda kolem nás“ vyhlášená Správou Národního parku Podyjí	Oblastní kolo	7	kategorie 4 – Tereza Šikutová, Sára Nováková kategorie 5 - Denis Jemelka, Klára Robová, Marie Zábranská, Tereza Motanová, Martin Libosvár
Turnaj v žákovském minivolejbale, Český volejbalový svaz	Oblastní kolo	14	3. místo, družstvo 2. – 5. třída
McDonald´s cup, Asociace školních sportovních klubů ČR Přerov	Oblastní kolo	23	5. místo, družstvo 1. – 5. třída
Matematický klokan, ZŠ Pavlovice	Školní kolo	79 žáků	Nejlepší: Adam Kyndr, 6.tř., Leonard a Jan Zábranští, 7., 5. tř., Prokop Macháček, 7.tř., Lukáš Zlámal, 5.tř., Michael Školoudík, 5.tř.
Zeměpisná olympiáda	Školní kolo	38	Nejlepší: sk. A - Adam Kyndr, sk. B - Prokop Macháček, Petr Vaculík, Patrik Šebesta, sk. C - Petr Zapletal, Michal Zdráhal, Jakub Čevela
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Školní kolo	63	Kategorie 1: 1. místo – L. Zlámal, E. Matýsová 2. místo – M.Valenta, B.Vaculíková 3. místo - M. Štěpán, A.Zábranská Kategorie 2: 1. místo – D. Jemelka, P. Zapletal 2. místo – L. Zábranský 3. místo - J. Kratochvíl

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Téma semináře	pracovník
Formativní hodnocení v práci učitele, MAP, Lipník nad Bečvou	Mgr. Marie Henslová, Mgr. Jitka Létalová, Mgr. Taťána Smolková
Tablet v projektové výuce, Infra,s.r.o., Praha	Mgr. Elena Chylo, Mgr. Marie Henslová, Mgr. Jitka Létalová
Kariérové poradenství, INFRA, Jihlava	Mgr. Jitka Potůčková
Specializační studium pro ŠMP, AZ Help, Karolinka	Mgr. Jitka Létalová
Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele - seminář NPI ČR	Kateřina Přikrylová
Úvod do vzdělávací kineziologie, Emmerlingová, Přerov	Mgr. Jitka Létalová
Komplexní přístup k řešení neurovývojových poruch – možnosti jejich odstranění, Emmerlingová, Přerov	Mgr. Jitka Létalová
Jarní setkání metodiků prevence- oblastní metodik – Kratochvílova, Přerov	Mgr. Monika Stoklásková
Kurz AJ, Přerov, Tereza Hudečková, SOŠ Šířava	Mgr. Jitka Létalová

8. Další aktivity školy

8.1 Prevence sociálně patologických jevů

Forma realizace	ročník	
součást výuky	1. stupeň	Prvouka, Čtení, Přírodověda,Vv, Pv, Hv, Tv
	2. stupeň	VkO,VkZ, Ch, F Př,Vv, Tv, Hv,Pv
zájmové kroužky ve škole		viz seznam kroužků

Jednorázové akce

Třída	**Měsíc**	**Téma**	**Místo**
1.- 5.	září	Branný den – Kasárna Lipník nad Bečvou	Lipník, Armáda ČR
3., 5.		Péče o domácí mazlíčky	BIOS Přerov
2.-5.	září	Airtrack	Sokolovna Přerov
2., 4., 6., 7.	říjen	Beseda s hasiči, preventivní program zaměřený na prevenci požárů	Hasiči, Přerov
1.-9.	říjen	Výchovný koncert – Žádný muzikant z nebe nespadl, Muzikál	KD Pavlovice, skupina MARBO
1.,4.,5.	říjen	Projektový den: Kuky nás učí stolovat	Olomouc, NOE s.r.o.
1.	listopad	Bezpečnost ve městě, Police ČR	Pavlovice
7.-9.	prosinec	Netradiční sporty - Bowling	Trumf Přerov
1. – 5.	prosinec	Vánoční besídka	Budova 1.stupně
2.- 5.	leden	Beseda s Policií ČR	Pavlovice
9.	únor	Osvětim - Svědomí lidstva	Osvětim, Polsko
1.-5.	Březen-červen	Dopravní výchova – SVČ Atlas	Přerov
1.-2.	duben	Návštěva Velikonočního salonu - SVČ Atlas	Přerov
1.-5.	květen	Jak se starat o své zuby, aby byly zdravé, lékařská fakulta Olomouc	ZŠ Pavlovice
1. - 9.	květen	Výchovný koncert – Rytmus v nás, Výchovný koncert Ivo Batouška a bubeníků souboru Jumping Drums	KD Pavlovice u Přerova
2.-5.	květen	Beseda s městskou policií	Pavlovice
1.- 7.	červen	Den otevřených dveří letiště Prostějov - branný den, Na návštěvě u armády	Letiště Prostějov

4., 5.	červen	Čtvrtky s mamutím programem	Muzeum, škola v Předmostí
	červen		
6.	červen	Třídní výlet zaměřený na poznávání přírodnin, orientaci v přírodě a rozvíjení sportovních dovedností - bowling	Troják - Rusava
9.	červen	Třídní výlet zaměřený na rozvíjení sportovních dovedností spojený s návštěvou kulturně historické památky	Lanové centrum a hrad Helfštýn
6. – 9.	červen	Sportovní den (turistika, orientace v přírodě, poznávání přírodnin, plavání, fotbal, discgolf,..)	Sportoviště a discgolf park v Tučíně
1. – 5.	červen	Sportovní den	Kozlovice
8.	červen	Třídní výlet s brannou tématikou, doplněný historickou procházkou městem a prohlídkou muzea	Olomouc – Paintball, Barokní kašny, sbírky Vlastivědného muzea
5.	červen	Návštěva Laser arény Mlýn	Přerov
7.	červen	Třídní výlet zaměřený na poznávání jednotlivých druhů obratlovců, zejména třídy savců, ptáků, obojživelníků, plazů, kulturně historickou prohlídku zámku v ZOO Lešná	Zlín, ZOO Lešná

8.2 Zájmové kroužky

poř. č.	Název kroužku	stupeň	Počet žáků
1	čtenářský klub	1.	14
2	Tvůrčí dílna	1.	12
3	Míčové hry I	1.	19
4	Míčové hry II	1.	15
5	Klub zábavné logiky a deskových her	1.	12
6	Klub zábavné logiky a deskových her I	2.	10
7	Klub zábavné logiky a deskových her II	2.	10
8	Hra na hudební nástroj	1.,2.	17
9	Příprava k přijímacím zkoškám z matematiky	2.	8
10	Technický kroužek	2.	12
	Celkem		129

8.3 Akce doplňující výuku

Název akce	třída	místo konání
Projektový den „Obyvatelé jeskyní“ - návštěva muzea tvarůžků v Lošticích	8.-9.	Javoříčko Loštice
Keramická dílna – práce s hlínou	1. – 5.	SVČ Atlas Přerov
Malování s panem Dostálem	1. – 5.	Budova 1. stupně
Hurá za mamuty	4.	Muzeum J.A.K. Přerov
Putování s J. A. Komenským	5.	Muzeum J.A.K. Přerov
Národní testování Scio	3.,5.	ZŠ
Národní testování Scio	6.,7.,9.	ZŠ
Testování ČŠI	5.	ZŠ
Geologická exkurze	9.	Muzeum J.A.K. Přerov
Ochrana člověka za mimořádných událostí – projektový den	. 1.-9.	Areál ZŠ
Branný den	1.-9.	Okolí Pavlovic u Přerova
Vesmírné putování – projektový den - Kosmický zážitkový stan, Petr Šášek, Brno	1.-9.	KD Pavlovice
Návštěva dětského oddělení	3.	Městská knihovna Přerov

Akce uskutečněné ve spolupráci s obecní knihovnou v Pavlovicích u Přerova:

4. 10. Týden knihoven – Pověsti z Pavlovic, 2. třída
5. 10. Týden knihoven – Knížka pro prvňáčka (P. Bently: Zajíček si moc rád čte), 1. třída
6. 10. Týden knihoven – Pověsti z Pavlovic, komiks, 4. třída
7. 10. Týden knihoven – Pověsti z Pavlovic, komiks, 3. třída
8. 10. Týden knihoven – Pověsti z Pavlovic, komiks, 5. třída
5. 11. Knihovnická lekce – Dětské časopisy, školní družina
12. 11. Knížka pro prvňáčka – Jak se chovat ke knihám (pravidla pro čtenáře), 1. třída
25. 11. Knihovnická lekce - Advent, vánoční příběhy, čtenářský klub 3. třídy
1. 12. Knížka pro prvňáčka – Mikulášská dílna s tvořením, 1. třída
9. 12. Knihovnická lekce – Vánoce, pohádkové čtení s tvořením, 2. třída
10. 12. Knihovnická lekce – Vánoce, pohádkové čtení s tvořením, 5. třída
13. 1. Knihovnická lekce – Zimní příběhy (H. Ch. Andersen: Sněhová královna), 4. třída
20. 1. Knihovnická lekce – Motivační čtení (E. Stará: A pak se to stalo), 3. třída
24. 2. Knihovnická lekce – Čtenářské zážitky, prezentace přečtených knih, čtenářský klub 3. třídy
2. 3. Měsíc čtenářů – Knížka pro prvňáčka – Už umíme číst! 1. půjčování knih, 1. třída
4. 3. Měsíc čtenářů – Knihovnická lekce s překvapením, čaj, sušenky, kvíz, dárek, 5. třída
10. 3. Měsíc čtenářů – Knihovnická lekce s překvapením, čaj, sušenky, kvíz, dárek, 2., 3., 4. třída
11. 3. Měsíc čtenářů – Knihovnická lekce – pohoštění při předčítání (Mateřídouška), školní družina
25. 3. Knihovnická lekce – Pravěk (B. Fiala: Mamuti táhnou do bažin), 4. třída
1. 4. – 2. 4. Noc s Andersenem – kreslení pohádkových postav s malířem L. Dostálem, studená kuchyně (příprava obložených talířů), knihovnický kvíz (čtenářské znalosti), stezka odvahy v okolí knihovny, pohádka na dobrou noc, ráno snídaně a povídání, 5. a 6. třída, D. Šurmáneková, E. Chylo
8. 4. Knihovnická lekce – Moje oblíbená kniha, školní družina
21. 4. Knihovnická lekce – Nové knihy v naší knihovně (ukázky z různých děl), čtenářský klub 3. třídy
6. 5. Knihovnická lekce – Den matek (poezie, předčítání, malování přáníček), školní družina
30. 5. Knihovnická lekce – Čtení na prázdniny (doporučení knih na léto), čtenářský klub 3. třídy
27. 5. Knihovnická lekce – Bavíme se v knihovně (V. Steklač: Pekelná třída, společenské hry), školní dr.
3. 6. Vyhodnocení čtenářských aktivit v obecním stanu – Knížka pro prvňáčka – pasování čtenářů a předání knihy za snahu naučit se číst, vyhodnocení čtenářů třídními učiteli, pochvala od starosty obce, kulturní program s občerstvením
3. 6. Knihovnická lekce – Čtení na prázdniny (doporučení knih na léto), 5. třída
15. 6. Knihovnická lekce - Čtení na prázdniny (doporučení knih na léto), 2. třída

8.4 Školní družina

Oddělení	třídy	Počet žáků	Počet vychovatelek
2	1.-5.	52	2

V tomto školním roce byla provozní doba od 06:30 do 07:10 hodin a od 11:05 do 16:05 hodin. Činnost ŠD probíhla v budově 1. stupně (06:30 hodin - 07:10 hodin a 11:05 hodin – 12:00 hodin) a v budově 2. stupně - místnosti ŠD (12:00 hodin – 16:05 hodin)	
Materiálně technické vybavení	
Prostory školní družiny	budova č. 90 - učebny 1. a 2. třídy. Tyto učebny slouží jako ŠD mimo vyučování. Jsou vybaveny kobercem a rozebíratelnou měkčenou hrací a komunitní plochou, hracím koutkem, počítačem a dataprojektorem žáci využívají šatnu, WC a umývárnu 1. stupně. budova č. 133 – denní místonosti ŠD - 1 pracovna, 1 herna, v odpoledních hodinách využívání odborných učeben druhého stupně (počítačová učebna, fyzikálně chemická učebna s interaktivní tabulí), tělocvičny.
Vybavení školní družiny	Místnosti pro pobyt dětí jsou opatřeny novým nábytkem, opatřeny linoleem a zdravotně nezávadnými pěnovými kostkami pro odpočinkové aktivity, CD přehrávačem, počítačem a plochou televizí K dispozici jsou stolní hry, stavebnice, knihy, kreslící a výtvarné potřeby. V případě příznivého počasí děti tráví větší část odpoledne na školní zahradě nově vybavené pískovištěm, na hřišti nebo v blízké okolní přírodě. Často navštěvují místní obecní knihovnu.

9. Prezentace školy na veřejnosti

typ prezentace	určeno pro	konání akce
Pohádkové odpoledne pro budoucí prvňáčky	budoucí prvňáčky, děti z MŠ Bezuchov a MŠ Sušice s rodiči, pro děti a rodiče z Hradčan, Bezuchova, Oprostovic a Šišmy	1.Stupeň ZŠ, březen
Pohádkové odpoledne pro budoucí prvňáčky	děti z MŠ Pavlovice s rodiči, pro děti a rodiče z Pavlovic a ostatních vesnic	1.Stupeň ZŠ, březen
Zápis žáků do první třídy	Zájemce	ZŠ Pavlovice u Přerova, duben
Ukliďme Česko	všechny žáky, veřejnost	obec Pavlovice u Př., duben
Den otevřených dveří	Rodiče, veřejnost	ZŠ Pavlovice, květen
Ocenění nejlepších čtenářů, žáků 1.-5. třídy	veřejnost	Obecní stan, Knihovna Pavlovice
Setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů 2x	veřejnost	1.Stupeň ZŠ, duben, květen

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období neproběhla ze strany České školní inspekce žádná kontrola. Škola spolupracovala při inspekčním výběrovém zjišťování výsledků žáků 5. třídy v matematice, českém jazyku a dovednostech usnadňující učení. Testování proběhlo v termínu 16.5.– 30.5. 2022. Žákům byla vystavena vysvědčení, se kterými se žáci i rodiče mohli seznámit. Výsledky testování posloužily opět také vyučujícím i vedení školy k získání dalšího pohledu na jednotlivé žáky a dalších podkladů na zhodnocení vlastní práce. Velice kladně se zde projevily zkušenosti získané žáky předcházejícím testováním i příprava žáků na testování vyučujícím – motivace k dosáhnutí co nejlepších výsledků.
Výsledky testování a hodnocení třídy jako celku jsou uvedeny v Příloze č.5.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Viz přílohy – Příloha č.1. Účtování nákladů a výnosů za rok 2021
Příloha č.2 Účtování nákladů a výnosů za období 1. – 9. 2022

Opravy a údržba budov, vybavení základní školy

období	místo	akce
březen	ZŠ 1. stupeň	Nákup 20 tabletů
srpen	MŠ, ZŠ, ŠJ	Provedeny úpravy přívodů plynu vyplývajících z Protokolu o kontrole Oblastního inspektorátu práce pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj. – nainstalovány chráničky potrubí, samočinný uzávěr plynu přemístěn mimo kotelnu
srpen	ZŠ 1. stupeň	Vymalována vstupní veranda opravy malby v ostatních třídách
červenec - srpen	ZŠ 2. stupeň	Vymalovány učebna výpočetní techniky , kabinet a WC ve 3. patře opravy malby v ostatních třídách, na chodbách a v šatně (části stěn šatny opatřeny omyvatelným nátěrem)
srpen	Školní jídelna	Opravena fasáda kuchyně školní jídelny a tělocvičny vymalování jídelny, kuchyně a skladů

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2021/2022 zapojila do těchto rozvojových programů MŠMT:

1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II

- název projektu: „Společně k úspěchu II“
- číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0015245
- Projekt byl schválen 24.10. 2019

Realizace projektu: od 1.9. 2019 do 31. 8. 2021, z důvodu výpadku prezenční výuky realizace prodloužena do 28. 2. 2022
Celková výše dotace: 870 267,00 Kč

2. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II

- název projektu: „Společně k úspěchu III“
- číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021911
- Projekt byl schválen 24.10. 2019

Realizace projektu: od 1.9. 2021 do 31. 8. 2022
Celková výše dotace: 392 444,00 Kč

Učební plán
Základní školy Pavlovice u Přerova **Školní rok:2021/2022**

Pro 1.- 5 . ročník:

Celky vzdělávacího obsahu	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	Ročník					Hodinová dotace (týdenní)	Z toho disponibilní časová dotace
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	9	10	7	7	41	6
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	-
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	14	2
		Přírodověda	-	-	-	2	2		
		Vlastivěda	-	-	-	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	13	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
	Dramatická výchova	Dramatická výchova	1	-	-	-	-		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	-

Celková povinná časová dotace	18	19	22	22	23	104
Disponibilní časové dotace	2	3	3	3	3	14
Celková časová dotace	20	22	25	25	26	118

Pro 6.- 9. ročník:

Celky vzdělávacího obsahu	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	Ročník				Hodinová dotace (týdenní)	disponibilní časová dotace
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	4	4	3+1	17	2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	-
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	0+2	0+2	0+2	-	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	3+1	17	2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0+1		0+1	3	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1+1	2	8	1
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	-
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1+1	2	2	7	1
	Chemie	Chemie	-	-	2	2	4	-
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	8	2
	Zeměpis	Zeměpis	1+1	1+1	1+1	2	8	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	-
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0+1	0+1	4	2
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	-
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	0+1	1	1	1	4	1

Celková povinná časová dotace	25	25	24	24	98
Disponibilní časové dotace	3	5	7	7	22
Volitelné předměty		-	1	1	2
Celková časová dotace	28	30	32	32	122

Příloha 1

Účtování nákladů a výnosů (dle výkazu zisku a ztráty) prosinec 2021

Příloha 1

Tabulka 1 2x

Účtování nákladů a výnosů (dle výkazu zisku a ztráty)

Organizace:Základní škola a mateřská škola Pavlovice, IČ73184098

období: 12/2021

Účtová osnova		Obec Pavlovice stav ke		Kraj (přímé výdaje) stav ke.....		Náhrada mzdy ONIV	ÚZ	ÚZ	ÚZ	ÚZ	ÚZ				Doplňková činnost stav k 31.12.2021		Celkem	CELKEM stav k 31.12.2021	
		Upr.plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč	Upr.plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč		33435	33063	33075	plavání	distanční výuka 33353	Národní program 33353	Antigenní testy žáci a zaměstnanci	Roušky, respirátory	Upr.plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč	Hlavní činnost	Upr.plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč
501	Spotřeba materiálu		931 918,29			56 247,18		18 771,80					58 989,22	14 601,50		298 996,58	1 080 527,99		1 379 524,57
502	Spotřeba energie		553 222,71													66 287,00	553 222,71		619 509,71
511	Opravy a udržování		213 486,98													1 256,92	213 486,98		214 743,90
512	Cestovné		1 376,00					546,00									1 922,00		1 922,00
513	Náklady na reprezentaci																-		
518	Ostatní služby		274 815,04			3 970,40		63 202,20								14 268,50	341 987,64		356 256,14
521	Mzdové náklady		42 060,00		12 034 724,00	200 665,00		273 950,00				9 000,00				123 834,00	12 560 399,00		12 684 233,00
524	Zák.soc.pojištění		7 338,49		4 051 878,05			61 431,51								41 558,95	4 120 648,05		4 162 207,00
525	Jiné soc.pojištění		39 342,81		11 846,17											516,42	51 188,98		51 705,40
527	Zák.soc.náklady		3 912,20		243 807,78			3 635,00					6 667,68	13 072,60		2 459,18	271 095,26		273 554,44
53	Daně a poplatky																-		-
542	Jiné pokuty a penále																-		-
557	Odpis pohledávky																-		-
558	Náklady z drobného dl.maj.		189 025,98			167 085,42											356 111,40		356 111,40
543	Dary a jiná bezúplatná předání		538,00					379,00									917,00		917,00
544	Úroky																-		-
547	Manka a škody																-		-
549	Ost.náklady z činnosti		20 000,00														20 000,00		20 000,00
551	Odpisy dl. nemovitého maj.																-		-
551	Odpisy dl. movitého maj.		11 892,00													2 796,00	11 892,00		14 688,00
553	Zůst.cena prod.dl.h. a neh.maj.																-		
554	Prodaný materiál																-		
NÁKLADY CELKEM		-	2 288 928,50	-	16 342 256,00	427 968,00	-	421 915,51	-	-	-	9 000,00	65 656,90	27 674,10	-	551 973,55	19 583 399,01		20 135 372,56
601	Výnosy z prodeje vl.výrobků		811 190,10													581 962,00	811 190,10		1 393 152,10
602	Výnosy z prod. služeb																-		-
603	Výnosy z pronáj.(vč.služeb)																-		-
609	Jiné výnosy z vl.výuk(úplata)		41 550,00														41 550,00		41 550,00
644	Výnosy z prodeje materiálu																-		-
646	Výnosy z prodeje dl.maj.																-		-
648	Čerpání fondů		6 282,00														6 282,00		6 282,00
649	Ostatní výnosy z činnosti		277,00										68 922,85	27 674,10		143,00	96 873,95		97 016,95
662	Úroky																-		-
671	Výnosy z nároku na prostř.SR																-		-
672	Výnosy ÚZ				16 342 256,00	427 968,00						9 000,00					16 779 224,00		16 779 224,00
672	Výnosy UZ							421 915,51									421 915,51		421 915,51
672	Výnosy z nároku na prostř.ÚSC		1 600 000,00														1 600 000,00		1 600 000,00
674	Výnosy z ost.nároků																-		-
VÝNOSY CELKEM		-	2 459 299,10	-	16 342 256,00	427 968,00	-	421 915,51	-	-	-	9 000,00	68 922,85	27 674,10	-	582 105,00	19 757 035,56		20 339 140,56
ZISK(+), ZTRÁTA(-)		-	170 370,60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 265,95	-	-	30 131,45	173 636,55		203 768,00
591	Daň z příjmů																		
Výsledek hospodaření po zd																			

Název fondu		Stav k 1. 1. dle rozvahy	Tvorba fondu	Čerpání fondu	Stav k 31.12.2021 dle rozvahy		Krytí fondů dle rozvahy
411	Fond odměn	45 381,76	50 000,00		95 381,76		
412	FKSP	211 378,96	250 336,16	221 995,00	239 720,12		
413	Fond reze.tvo	162 200,63	358 157,83	104 000,00	416 358,46		
414	Fond rezervn	680 696,15	398 726,00	428 197,51	651 224,64		
416	Fond reprodu	199 250,30	118 688,00		317 938,30		
Fondy celkem		1 298 907,80	1 175 907,99	754 192,51	1 720 623,28		
401	Jmění účetní	-		-	-		

Datum:

Razítko a podpis statutárního zástupce:

Návrhuji rozdělení HV takto (jen ke 31.12.):

		% z HV	Kč:
Příděl do RF:			
Příděl do FO:			
Celkem HV:		x	
Odvod KÚ:		x	
Odvod zřizovateli		x	

Příloha 2

Účtování nákladů a výnosů (dle výkazu zisku a ztráty) – srpen 2022

Příloha 2

Účtování nákladů a výnosů (dle výkazu zisku a ztráty)

Organizace:Základní škola a mateřská škola Pavlovice, IČ73184098 období: 9/2022

Účtová osnova		Obec Pavlovice stav ke		Kraj (přímé výdaje) stav ke.....		Náhrada mzdy ONIV	ÚZ	ÚZ	ÚZ	ÚZ	ÚZ		ÚZ	Doplňková činnost stav k 30.9.2022		Celkem	CELKEM stav k 30.9.2022	
		Upr.plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč	Upr.plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč		33435	šablony II 33063	šablony III 33063	národní plán doučování UZ 33086	národní plán obnovy 33087	antigenní testy	distanční výuka 33353	Upr.plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč	Hlavní činnost	Upr.plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč
501	Spotřeba materiálu		966 795,43			68 784,49		11 766,00	3 994,00		11 543,00	15 783,45			299 583,33	1 078 666,37		1 350 923,25
502	Spotřeba energie		407 456,82												48 228,00	407 456,82		455 684,82
511	Opravy a udržování		65 057,20												5 009,99	65 057,20		70 067,19
512	Cestovné		2 967,00			1 288,00										4 255,00		4 255,00
513	Náklady na reprezentaci															-		
518	Ostatní služby		255 406,56			26 750,00		7 196,00	1 000,00						16 488,94	290 352,56		305 841,50
521	Mzdové náklady		67 859,00		8 362 769,00	170 237,00		68 500,00	49 000,00	48 075,00					127 376,00	8 766 440,00		8 893 816,00
524	Zák.soc.pojištění		15 838,40		2 792 705,12			23 152,98	16 562,10						43 051,40	2 848 258,60		2 891 310,00
525	Jiné soc.pojištění		690,31		34 932,89										534,95	35 623,20		36 158,15
527	Zák.soc.náklady		11 748,18		169 867,46			1 370,00	980,00						2 547,52	183 965,64		186 513,16
53	Daně a poplatky															-		-
542	Jiné pokuty a penále															-		-
557	Odpis pohledávky															-		-
558	Náklady z drobného dl.maj.		21 722,00			4 838,00		30 019,00			67 370,38					123 949,38		56 579,00
543	Dary a jiná bezúplatná předání		4 397,00													4 397,00		4 397,00
544	Úroky															-		-
547	Manka a škody															-		-
549	Ost.náklady z činnosti		40 329,08													40 329,08		40 329,08
551	Odpisy dl. nemovitého maj.															-		-
551	Odpisy dl. movitého maj.		8 919,00												2 097,00	8 919,00		11 016,00
553	Zůst.cena prod.dl.h. a neh.maj.															-		
554	Prodaný materiál															-		
NÁKLADY CELKEM		-	1 869 185,98	-	11 360 274,47	271 897,49	-	142 003,98	71 536,10	48 075,00	78 913,38	15 783,45	-		544 917,13	13 857 669,85		14 306 890,15
601	Výnosy z prodeje vl.výrobků		838 590,50												568 507,00	838 590,50		1 407 097,50
602	Výnosy z prod. služeb															-		-
603	Výnosy z pronáj.(vč.služeb)															-		-
609	Jiné výnosy z vl.výuk(úplata)		69 610,00													69 610,00		69 610,00
644	Výnosy z prodeje materiálu															-		-
646	Výnosy z prodeje dl.maj.															-		-
648	Čerpání fondů															-		-
649	Ostatní výnosy z činnosti		978,09									12 517,50				13 495,59		978,09
662	Úroky															-		-
671	Výnosy z nároku na prostř.SR															-		-
672	Výnosy ÚZ				12 181 200,00	155 940,00		142 003,98	71 536,10	48 075,00	78 913,38					12 677 668,46		12 550 680,08
672	Výnosy UZ															-		-
672	Výnosy z nároku na prostř.ÚSC		1 350 000,00													1 350 000,00		1 350 000,00
674	Výnosy z ost.nároků															-		-
VÝNOSY CELKEM		-	2 259 178,59	-	12 181 200,00	155 940,00	-	142 003,98	71 536,10	48 075,00	78 913,38	12 517,50	-		568 507,00	14 949 364,55		15 378 365,67
ZISK(+), ZTRÁTA(-)		-	389 992,61	-	820 925,53	- 115 957,49	-	0,00	-	-	-	- 3 265,95	-	-	23 589,87	1 091 694,70		1 071 475,52
591	Daň z příjmů																	
Výsledek hospodaření po zd																		

Název fondu		Stav k 1. 1. dle rozvahy	Tvorba fondu	Čerpání fondu	Stav k 30.9.2022 dle rozvahy		Krytí fondů dle rozvahy
411	Fond odměn	95 381,76	50 000,00		145 381,76		
412	FKSP	239 720,12	175 702,16	213 862,00	201 560,28		
413	Fond reze.tvo	416 358,46	153 834,00		570 192,46		
414	Fond rezervn	651 224,64		213 540,08	437 684,56		
416	Fond reprodu	317 946,30	11 016,00		328 962,30		
Fondy celkem		1 720 631,28	390 552,16	427 402,08	1 683 781,36		
401	Jmění účetní	-		-	-		

Datum:

Razítko a podpis statutárního zástupce:

Návrhuji rozdělení HV takto (jen ke 31.12.):

		% z HV	Kč:
Příděl do RF:			
Příděl do FO:			
Celkem HV:		x	
Odvod KÚ:		x	
Odvod zřizovateli		x	

Příloha 3

Výsledky testování žáků 3. třídy ve školním roce 2021/2022:

Projekt NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ – český jazyk, matematika,

Národní testování 3. tříd 2021/22

Škola: BCEK Základní škola a mateřská škola, Pavlovice u Přerova, okres Přerov, příspěvková organizace, Radslavice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Anglický jazyk

Výsledky vašich žáků v anglickém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Anglický jazyk - poslech

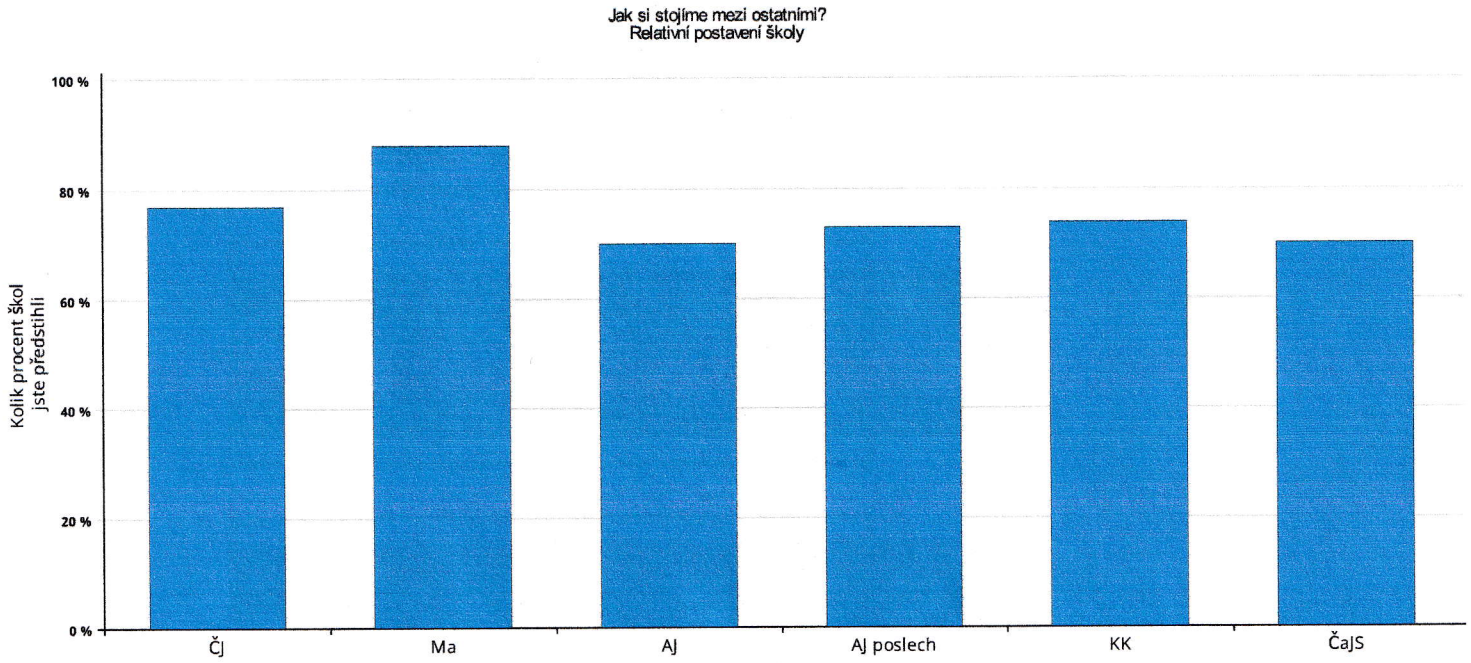
Výsledky vašich žáků v anglickém jazyce poslechu jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Klíčové kompetence

Výsledky vašich žáků v klíčových kompetencích jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

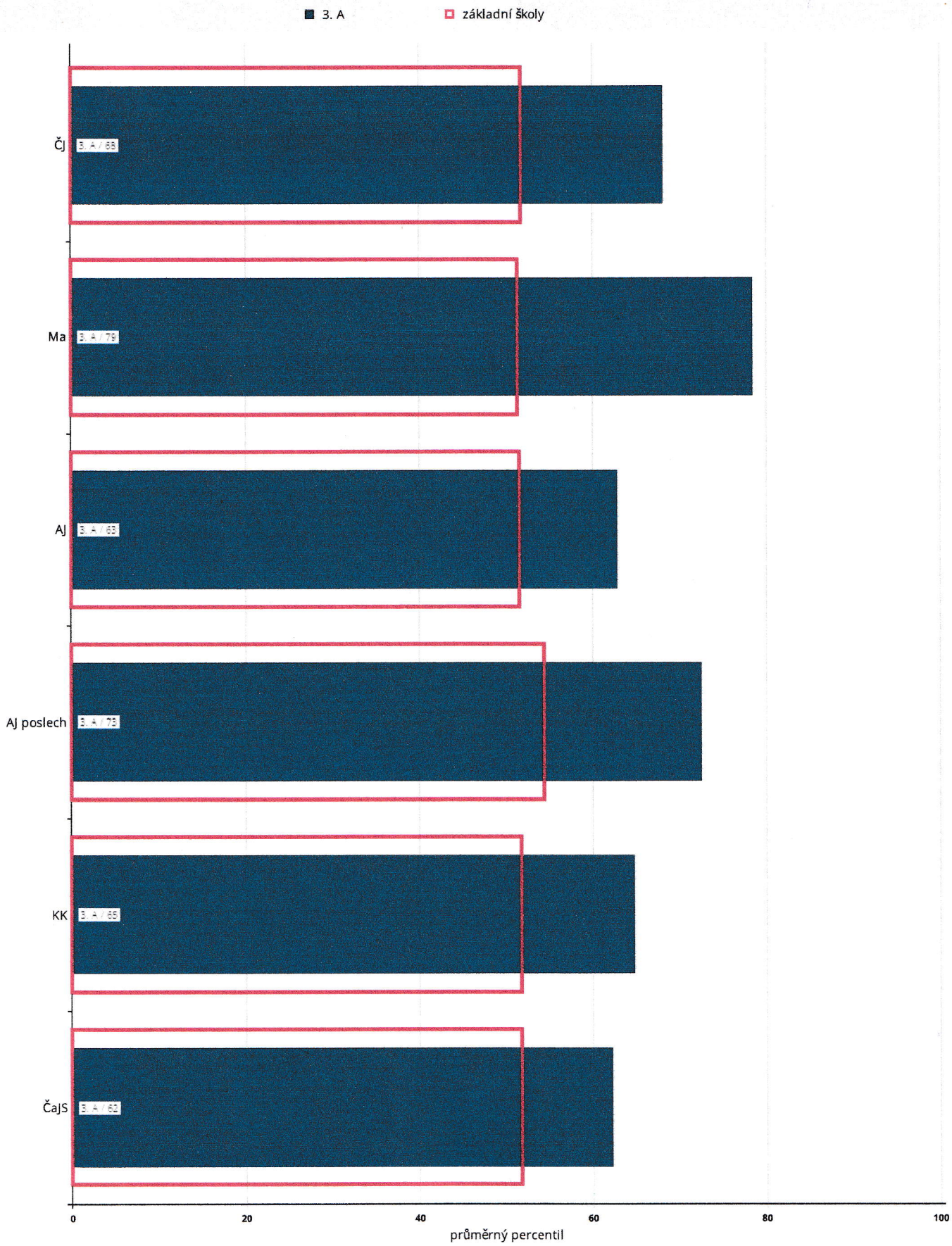
Člověk a jeho svět

Výsledky vašich žáků v předmětu člověk a jeho svět jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: ČJ: 13 / ZŠ: 3226 Ma: 13 / ZŠ: 3121 AJ: 13 / ZŠ: 2893 AJ poslech: 13 / ZŠ: 1866 KK: 13 / ZŠ: 2918 ČaJS: 13 / ZŠ: 2937

Příloha 4

Výsledky testování žáků 5. třídy ve školním roce 2021/2022:

Projekt NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ – český jazyk, matematika, anglický jazyk

Národní testování 5. tříd 2021/22

Škola: BCEK (ZŠ) Základní škola a mateřská škola, Pavlovice u Přerova, okres Přerov, příspěvková organizace, Radslavice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- posouzení
- znalosti
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- čísla a početní operace

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

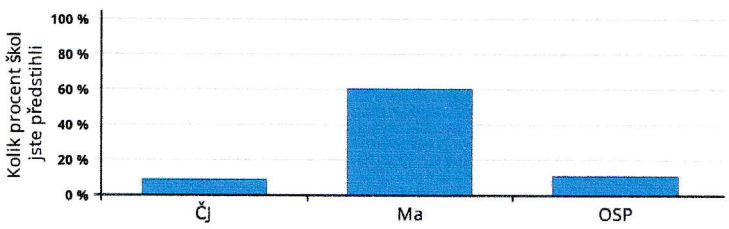
průměrné v částech:

- porozumění
- znalosti
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

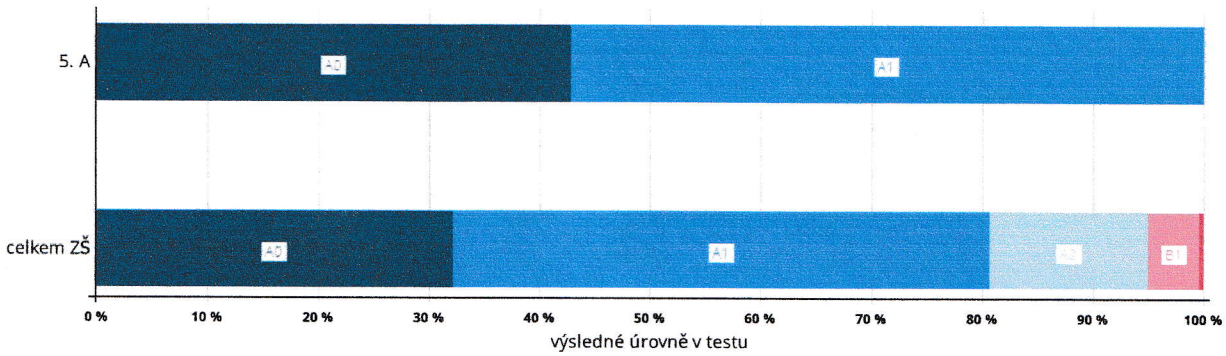
Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

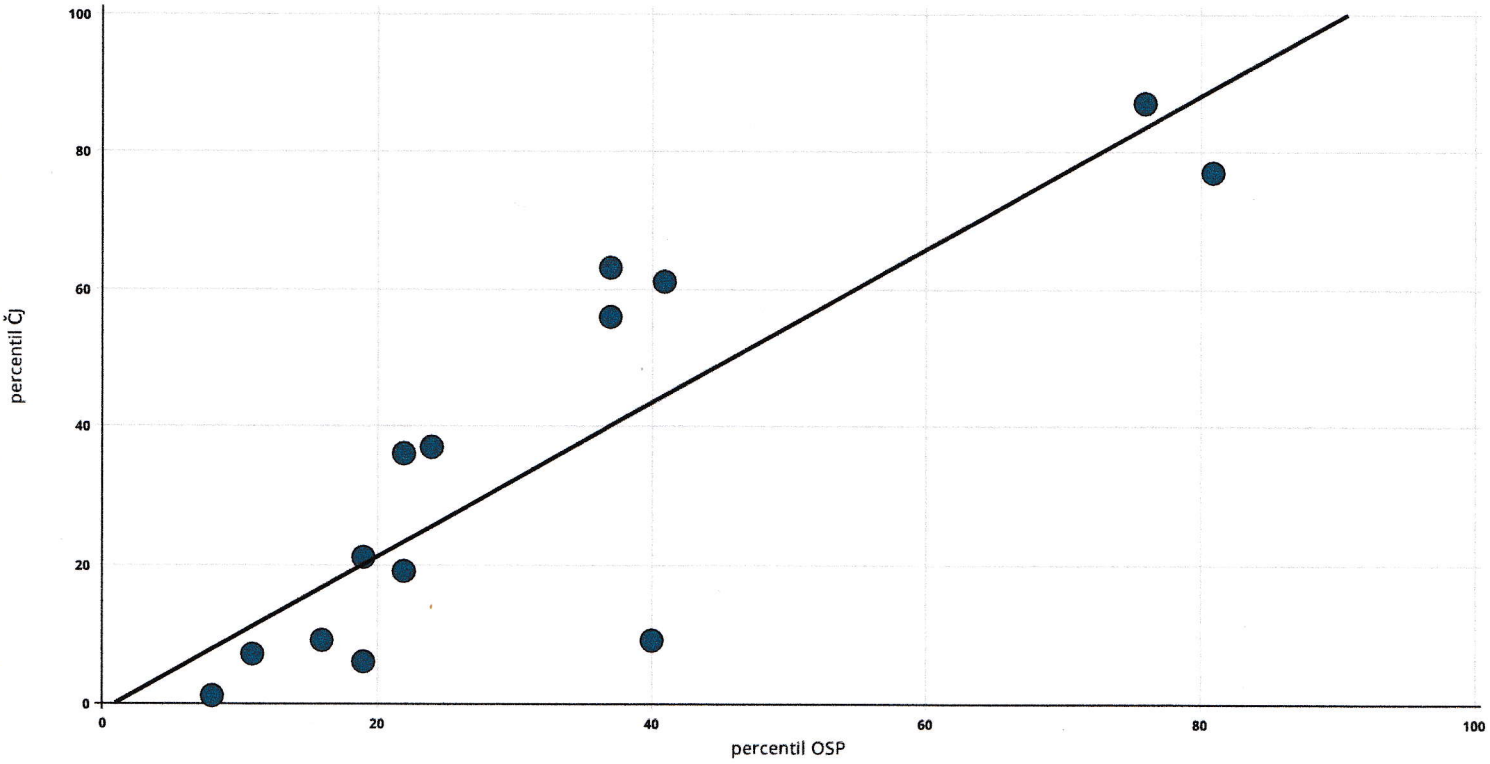
Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

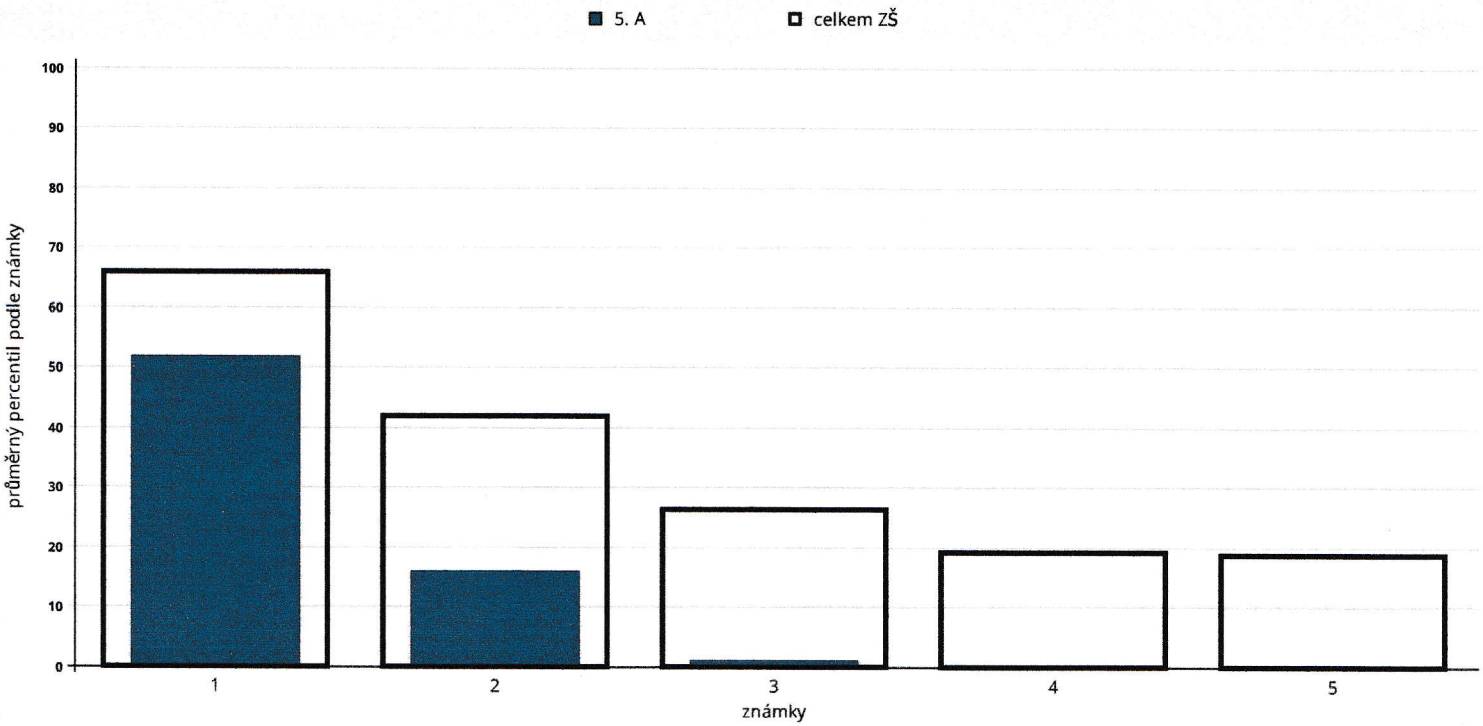
Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – ČJ



Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří uvedli, že získali na vysvědčení danou známku.

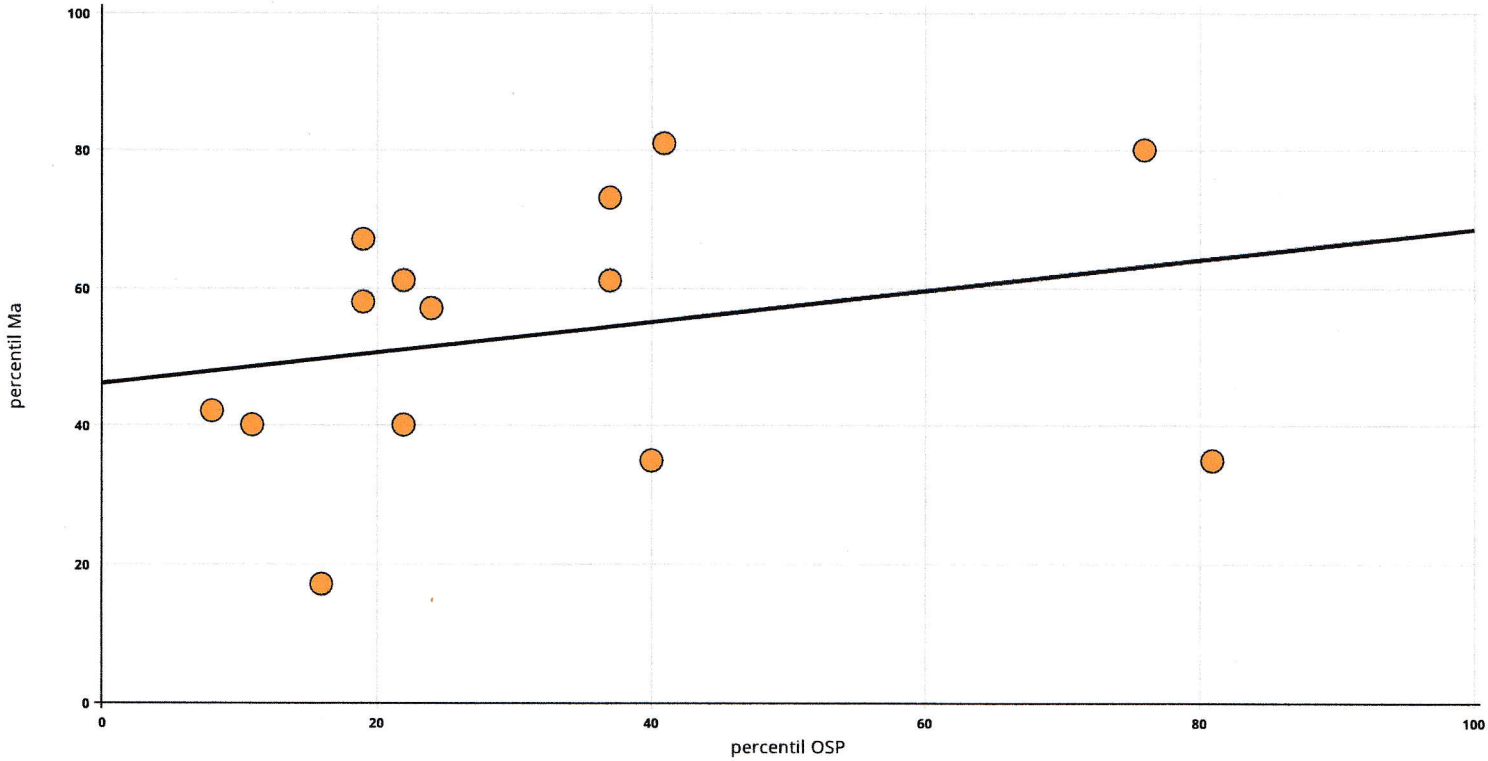
Průměrný výsledek podle známek – ČJ



počet respondentů :1: 8 / 3880 2: 5 / 3411 3: 1 / 1113 4: 0 / 175 5: 0 / 21

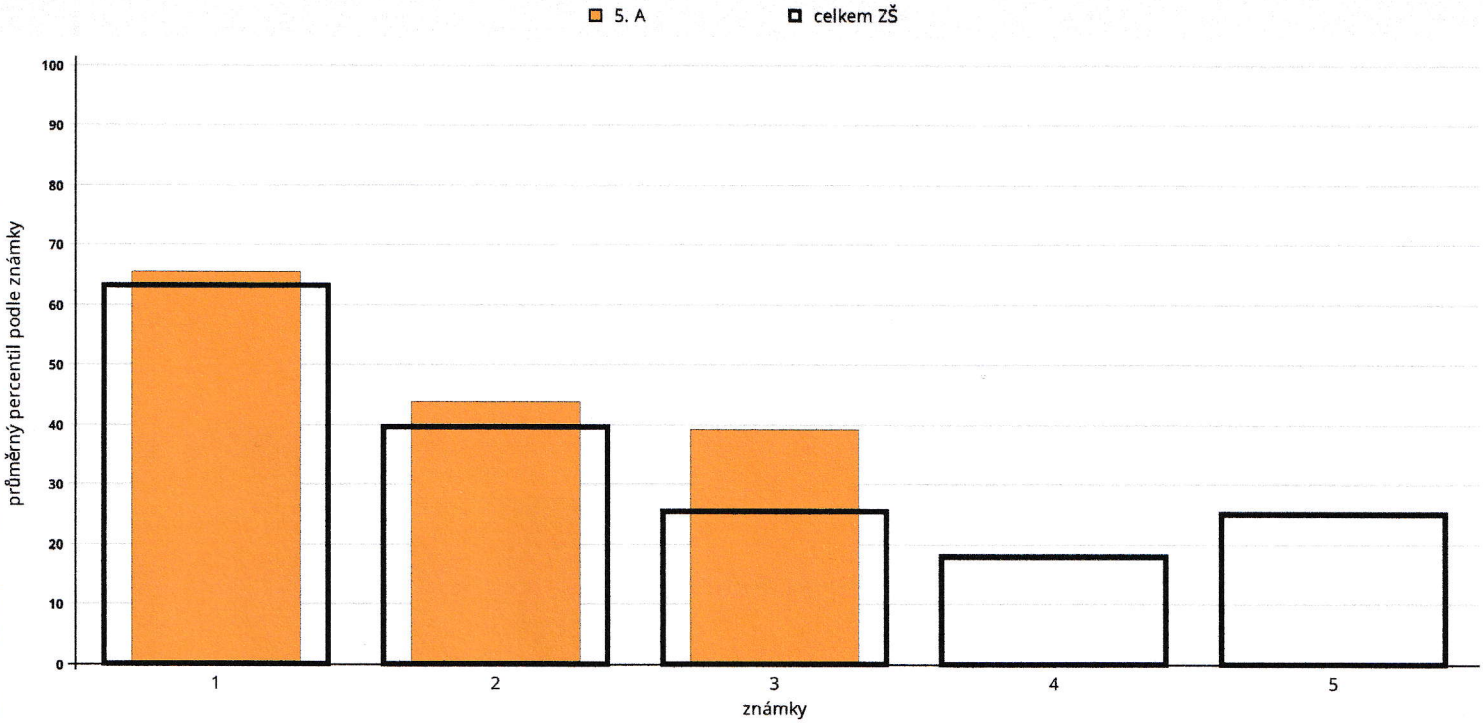
Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – Ma



Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří uvedli, že získali na vysvědčení danou známku.

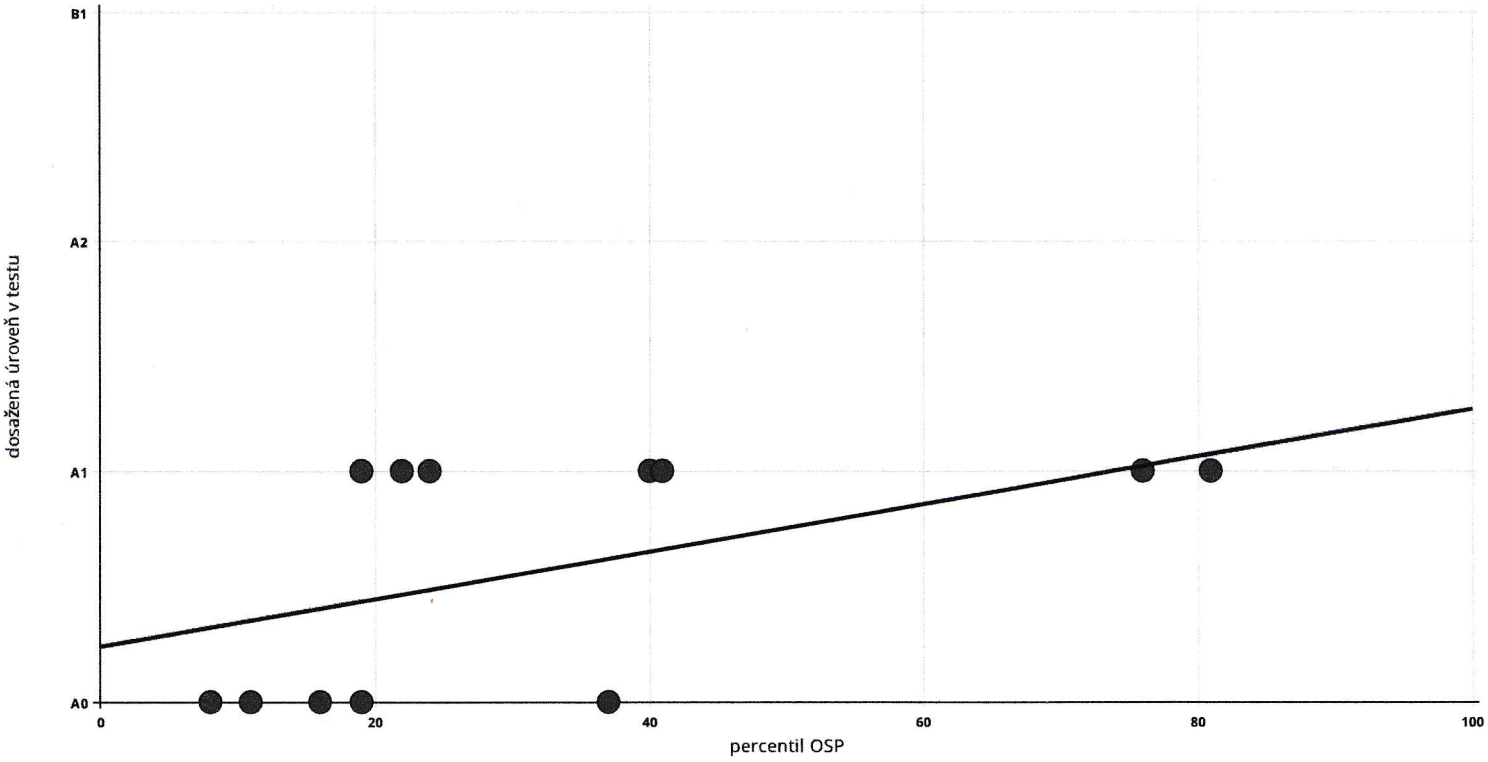
Průměrný výsledek podle známek – Ma



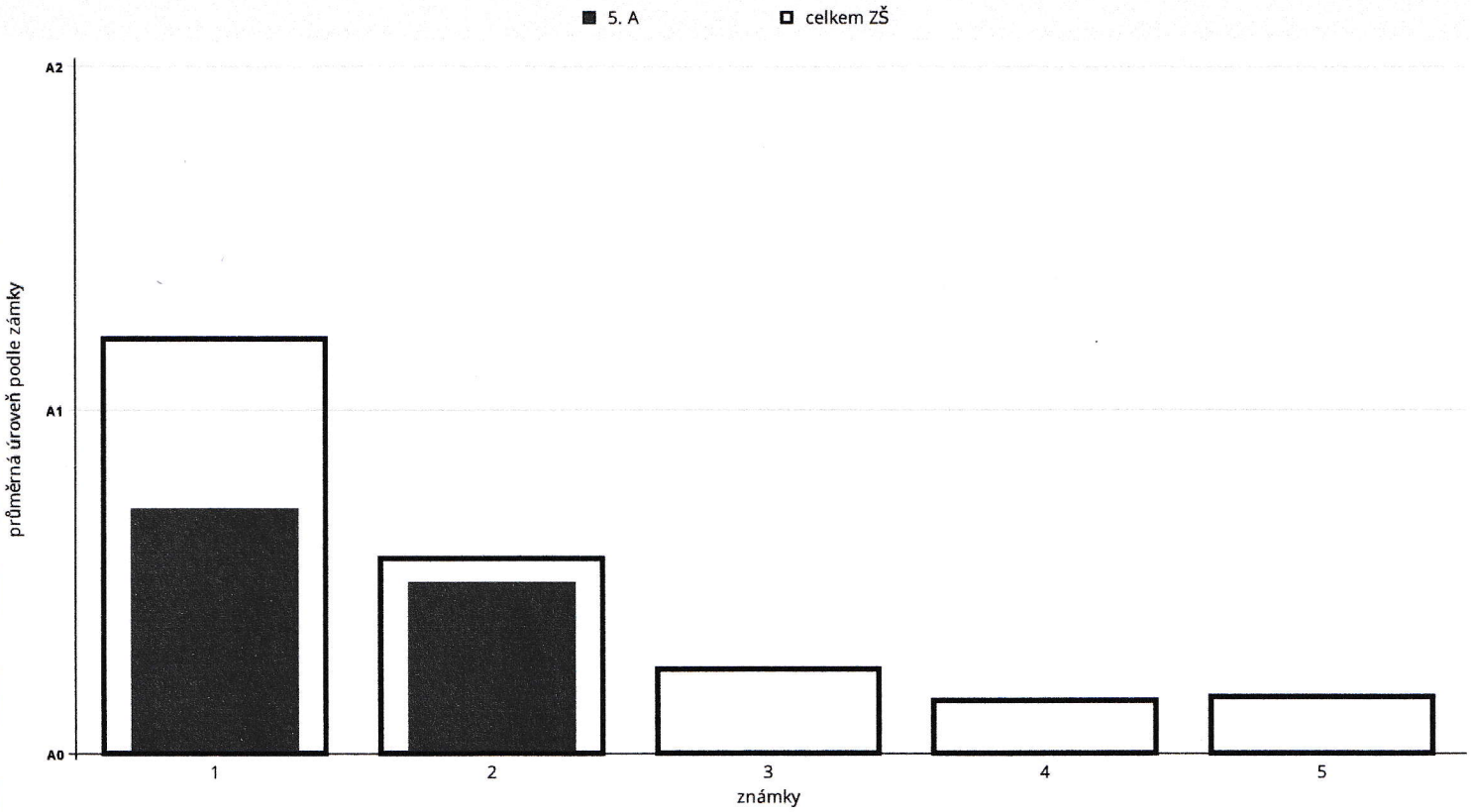
počet respondentů :1: 7 / 4599 2: 5 / 2900 3: 2 / 892 4: 0 / 186 5: 0 / 21

Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Plná přímka využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je dosažená úroveň v testu.

Využití potenciálu ve třídě – AJ



Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení



počet respondentů :1: 7 / 3318 2: 6 / 1688 3: 1 / 552 4: 0 / 96 5: 0 / 12

Příloha 5

Výsledky testování žáků 5. třídy ve školním roce 2021/2022:

Projekt ČŠI - Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2022 – český jazyk, matematika, dovednosti usnadňující učení

1. Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti žáků vaší školy (opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšnosti ostatních škol**. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Tabulka prezentuje průměrné úspěšnosti žáků jednotlivých tříd, školy a všech testovaných žáků za celý test a po jednotlivých tematických oblastech zastoupených v testu. Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

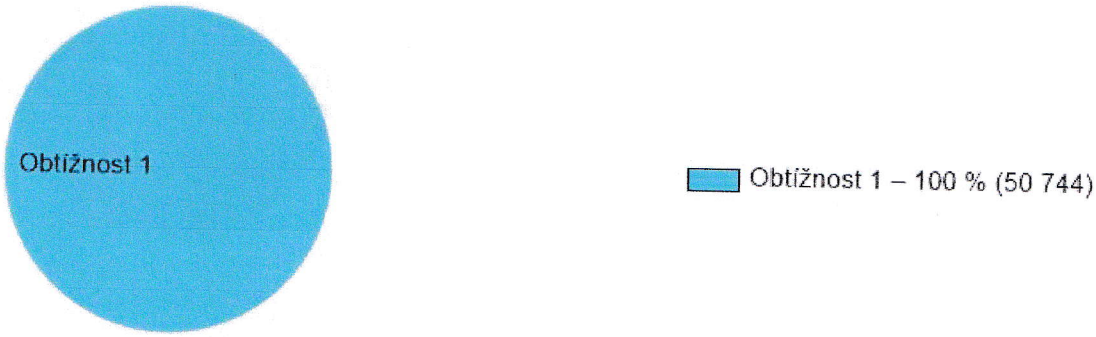
Po zpracování výsledků testování (na podzim 2022) budou školám připraveny ještě **reporty porovnávající výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik** například z hlediska socioekonomického zázemí žáků nebo podmínek pro distanční výuku. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

1.1 5. ZŠ

1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 76 %

Podíly žáků školy po rozvětvení:
- Obtížnost 1: 100 % (12)



Tabulka detailních výsledků

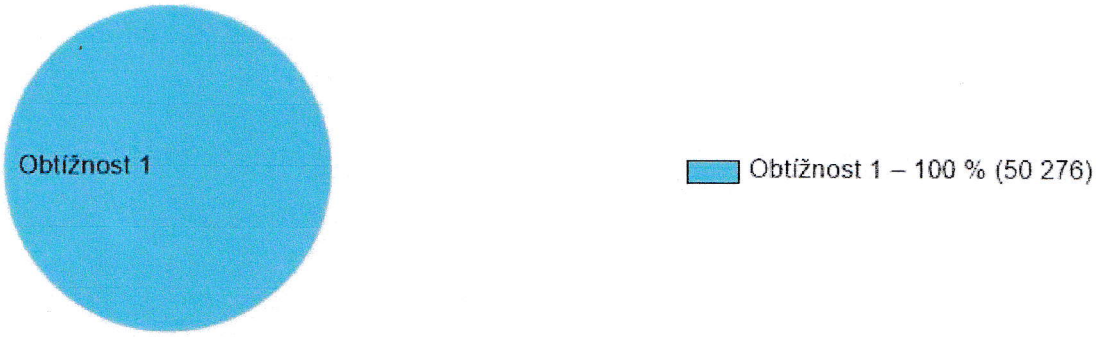
Test	Obtížnost	5.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	12	12	50 744
Celý test	Obtížnost 1	76 %	76 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	44 %	44 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	84 %	84 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	79 %	79 %	62 %

1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 67 %

Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (11)



Tabulka detailních výsledků

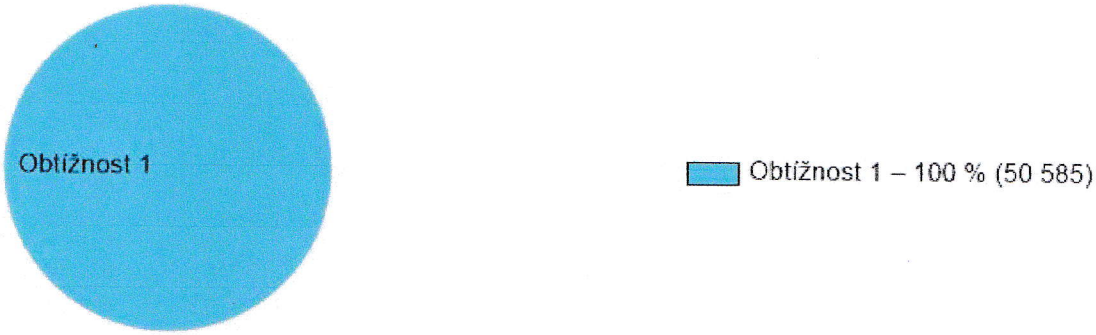
Test	Obtížnost	5.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	11	11	50 276
Celý test	Obtížnost 1	67 %	67 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	66 %	66 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	61 %	61 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	71 %	71 %	65 %

1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 61 %

Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (11)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	11	11	50 585
Celý test	Obtížnost 1	61 %	61 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	9 %	9 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	76 %	76 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	65 %	65 %	52 %

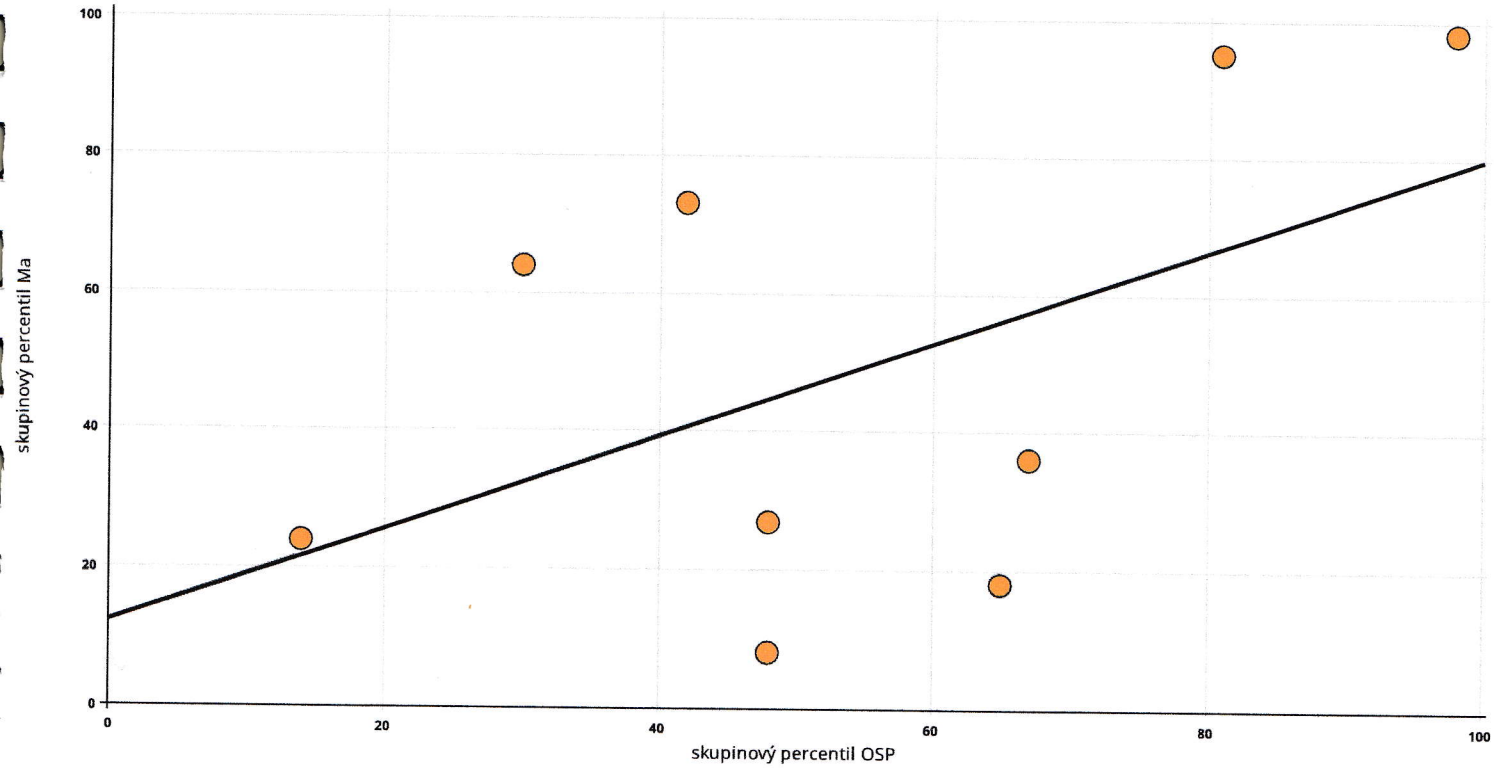
Příloha 6

Výsledky testování žáků 6. třídy ve školním roce 2021/2022:

Projekt NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ – český jazyk, matematika, anglický jazyk

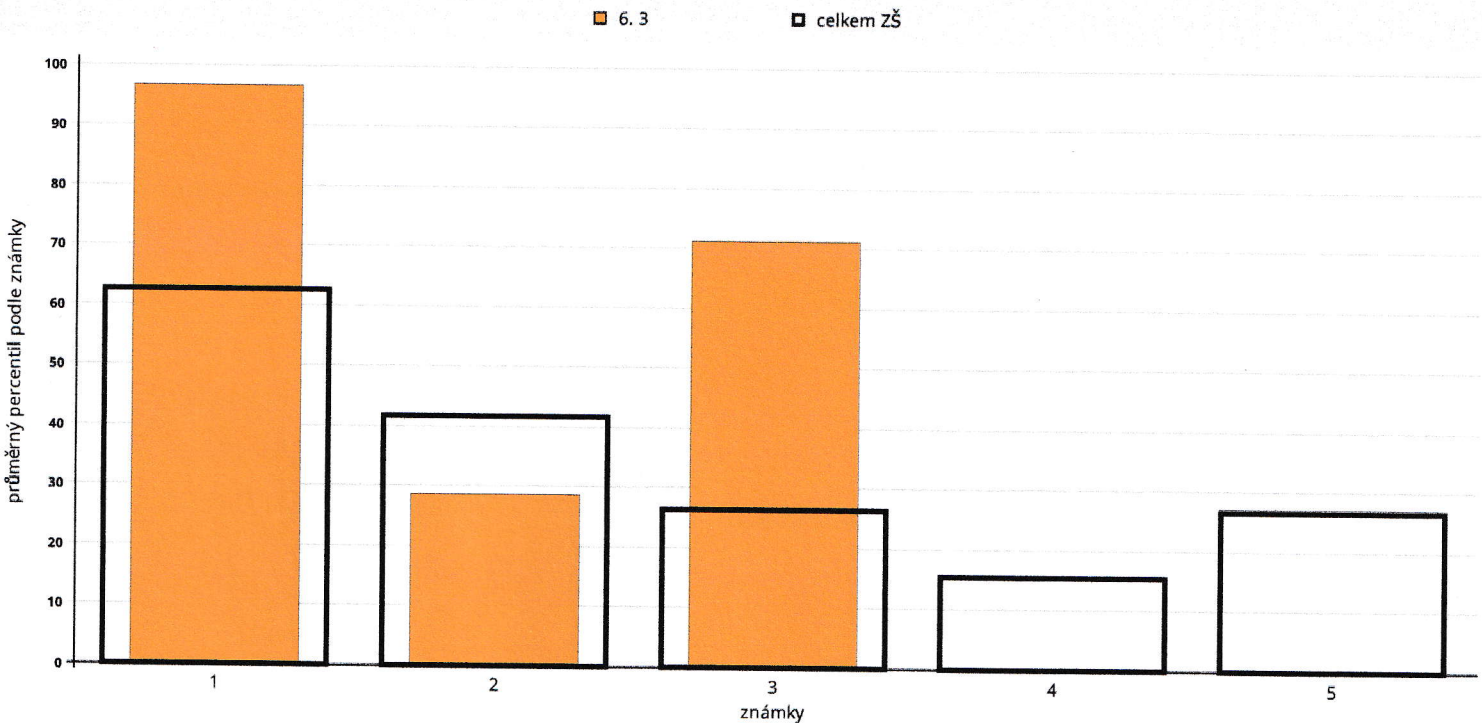
Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – Ma



Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku.

Průměrný výsledek podle známek – Ma



počet respondentů :1: 2 / 2684 2: 6 / 2011 3: 1 / 646 4: 0 / 138 5: 0 / 30

Národní testování 6. tříd 2021/22

Škola: BCEK Základní škola a mateřská škola, Pavlovice u Přerova, okres Přerov, příspěvková organizace, Radslavice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

- mluvnice

průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- znalosti
- interpretace a získávání informací

průměrné v části:

- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

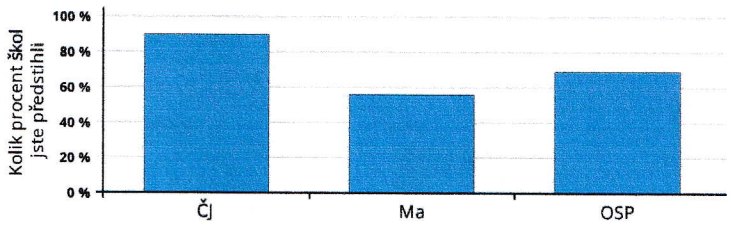
průměrné v částech:

- znalosti
- aplikace
- porozumění

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

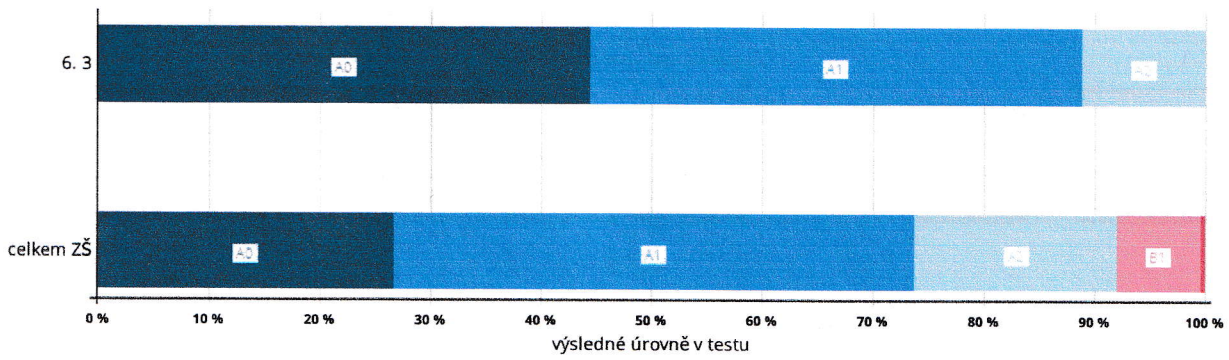
Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

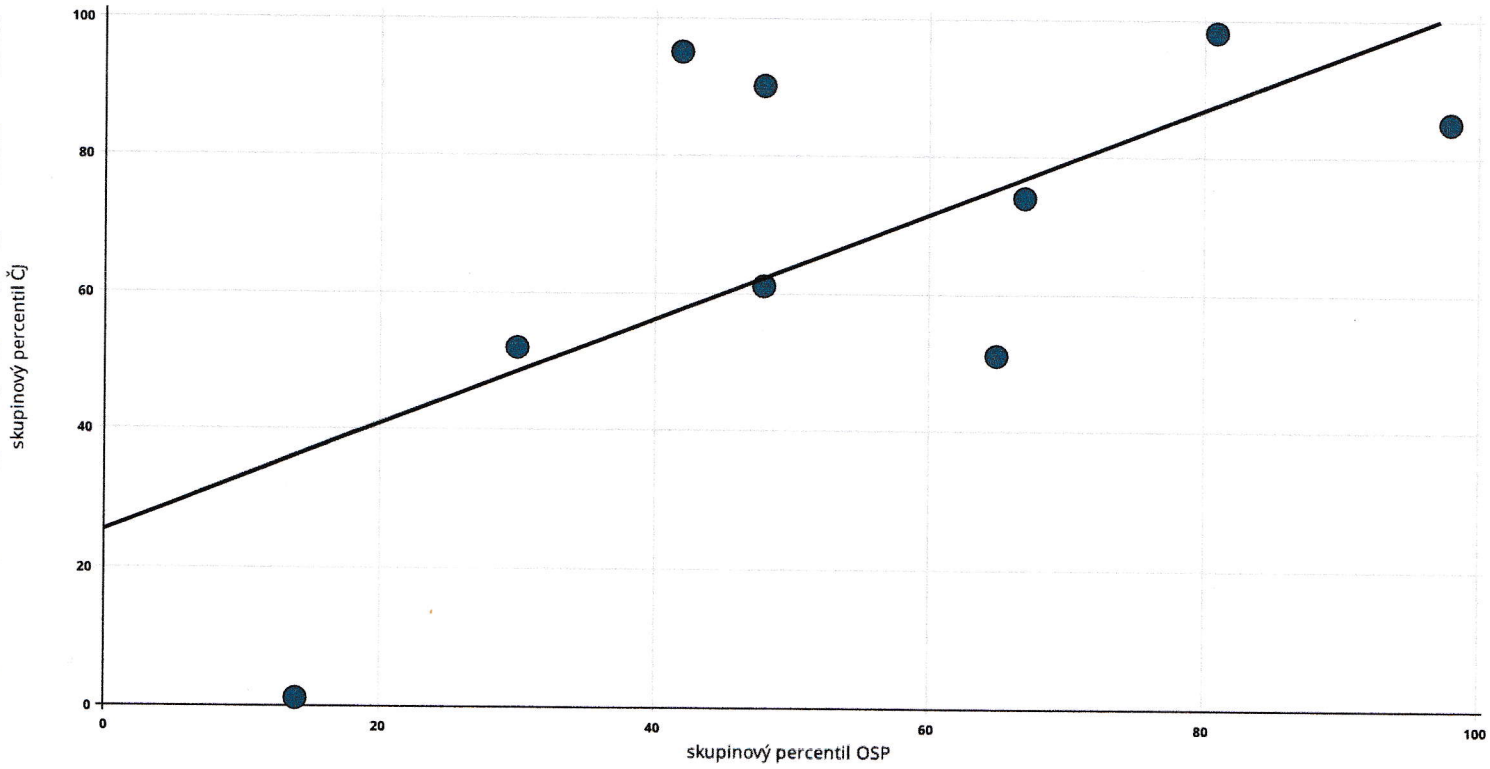
Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

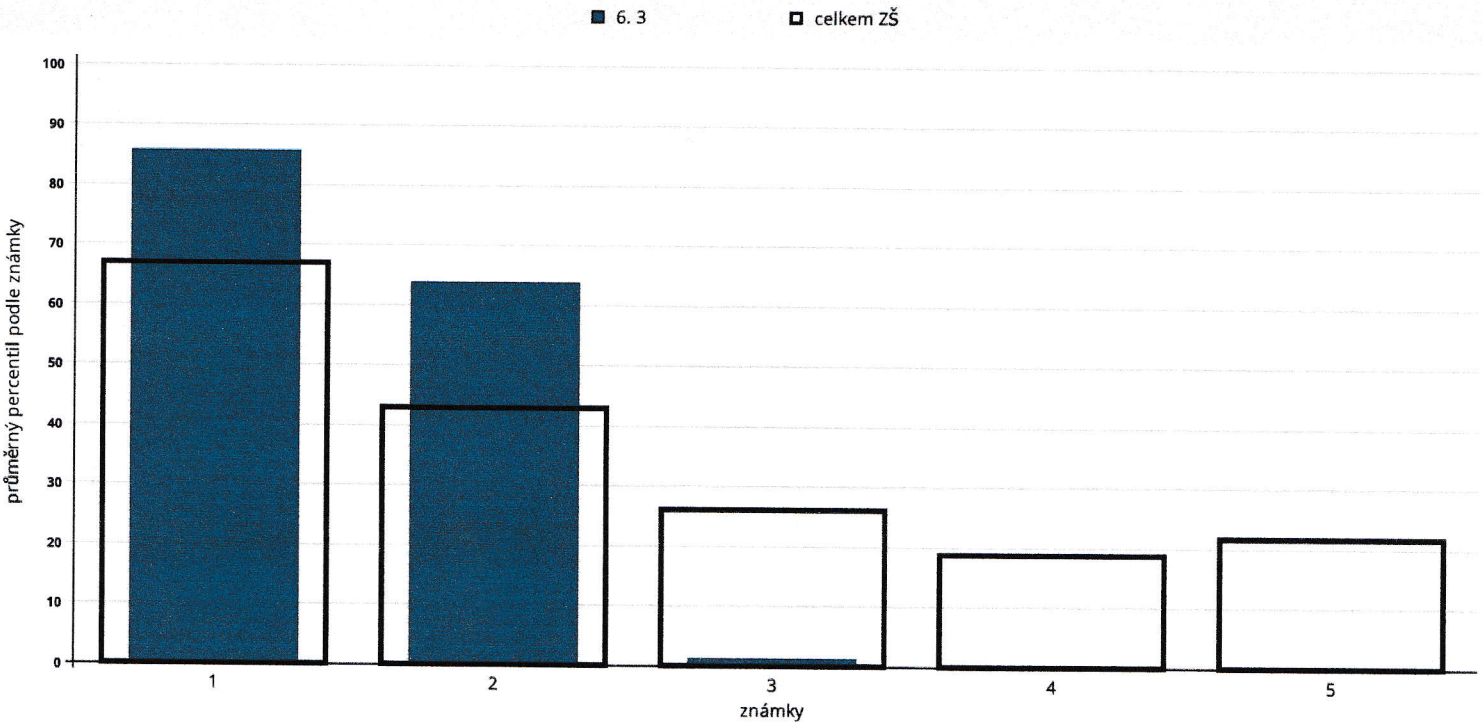
Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – ČJ



Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku.

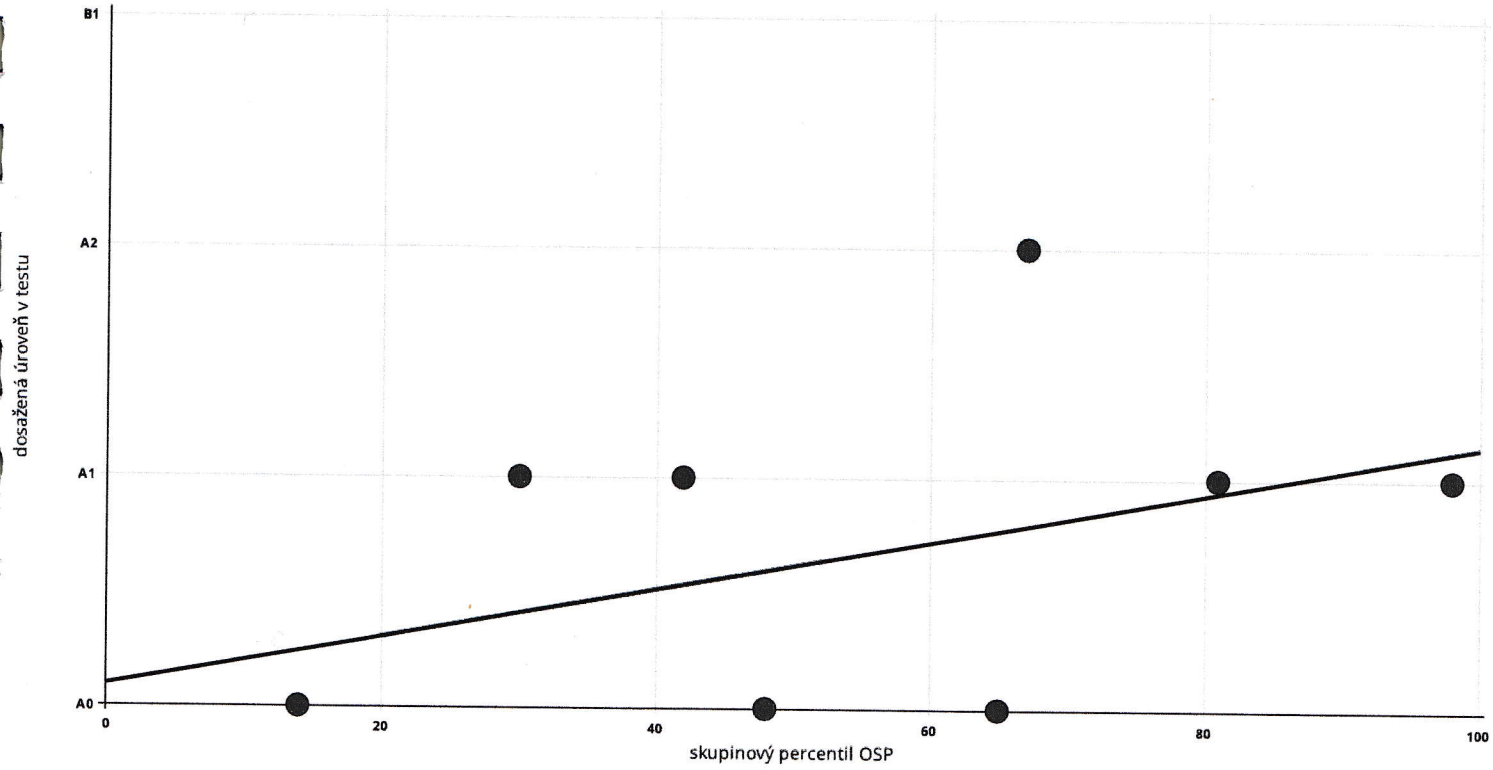
Průměrný výsledek podle známek – ČJ



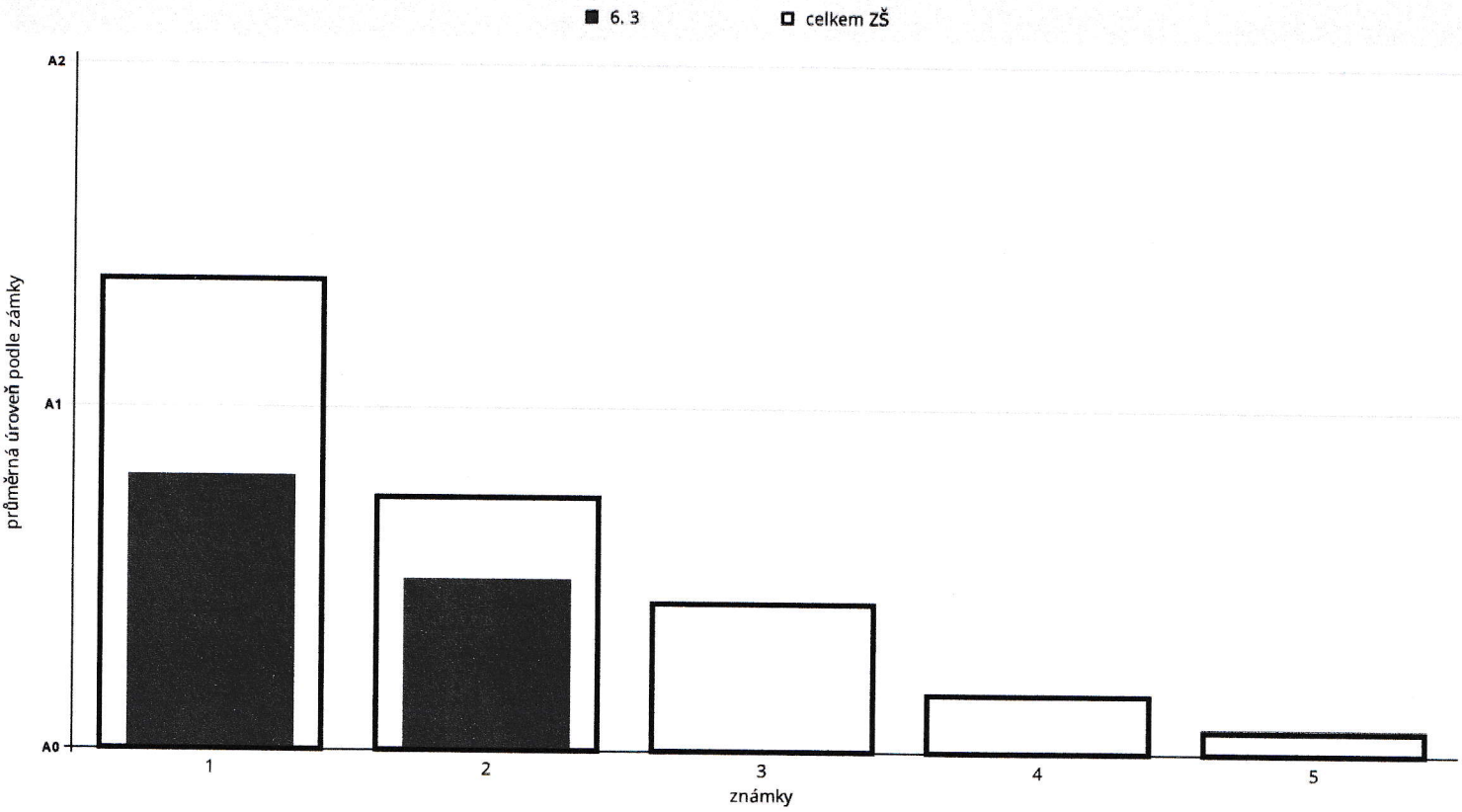
počet respondentů :1: 4 / 2156 2: 4 / 2348 3: 1 / 801 4: 0 / 146 5: 0 / 22

Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Plná přímka využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je dosažená úroveň v testu.

Využití potenciálu ve třídě – AJ



Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení



počet respondentů :1: 5 / 2037 2: 4 / 1054 3: 0 / 296 4: 0 / 71 5: 0 / 15

Příloha 7

Výsledky testování žáků 7. třídy ve školním roce 2021/2022:

Projekt NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ – český jazyk, matematika, anglický jazyk

Národní testování 7. tříd 2021/22

scio

Škola: BCEK (ZŠ) Základní škola a mateřská škola, Pavlovice u Přerova, okres Přerov, příspěvková organizace, Radslavice

Český jazyk

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v českém jazyce lepší než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Matematika

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

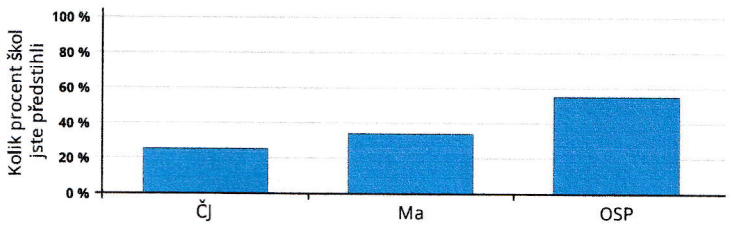
průměrné v částech:

- porozumění
- znalosti
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

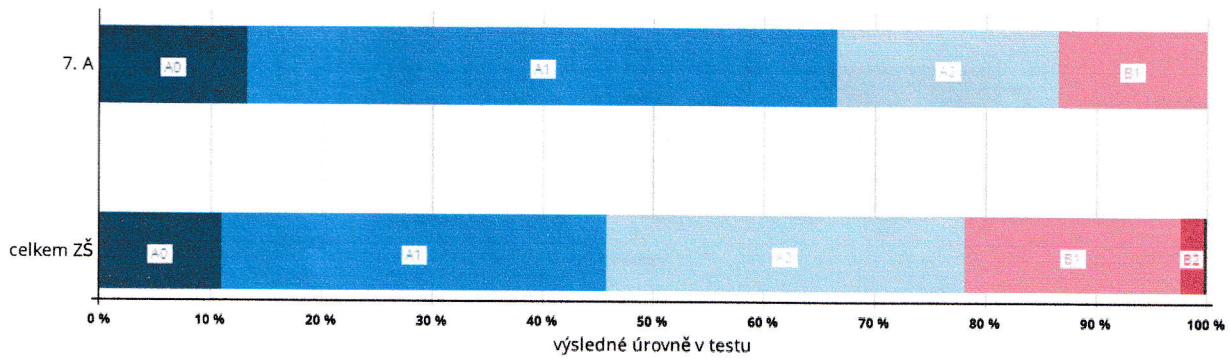
Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

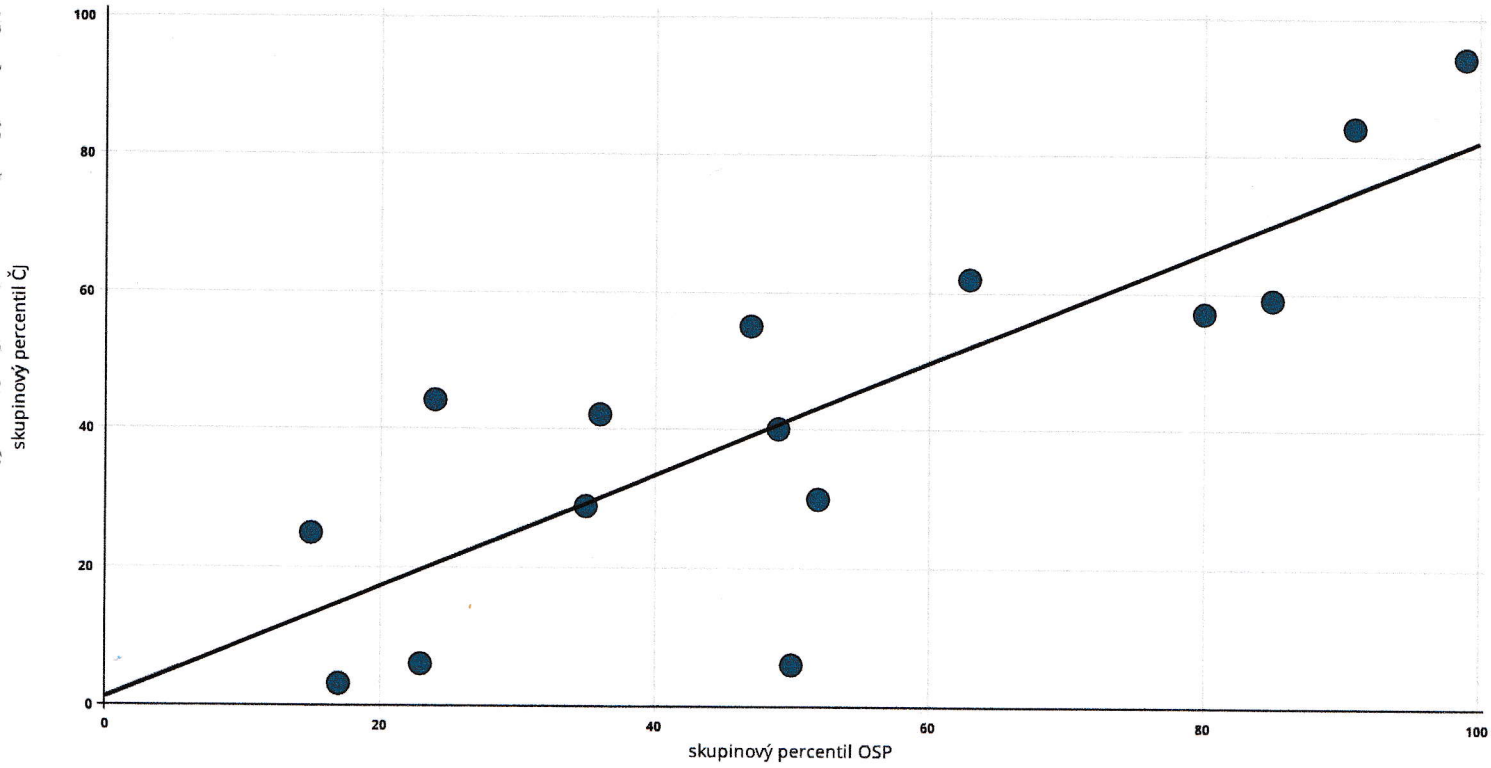
Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

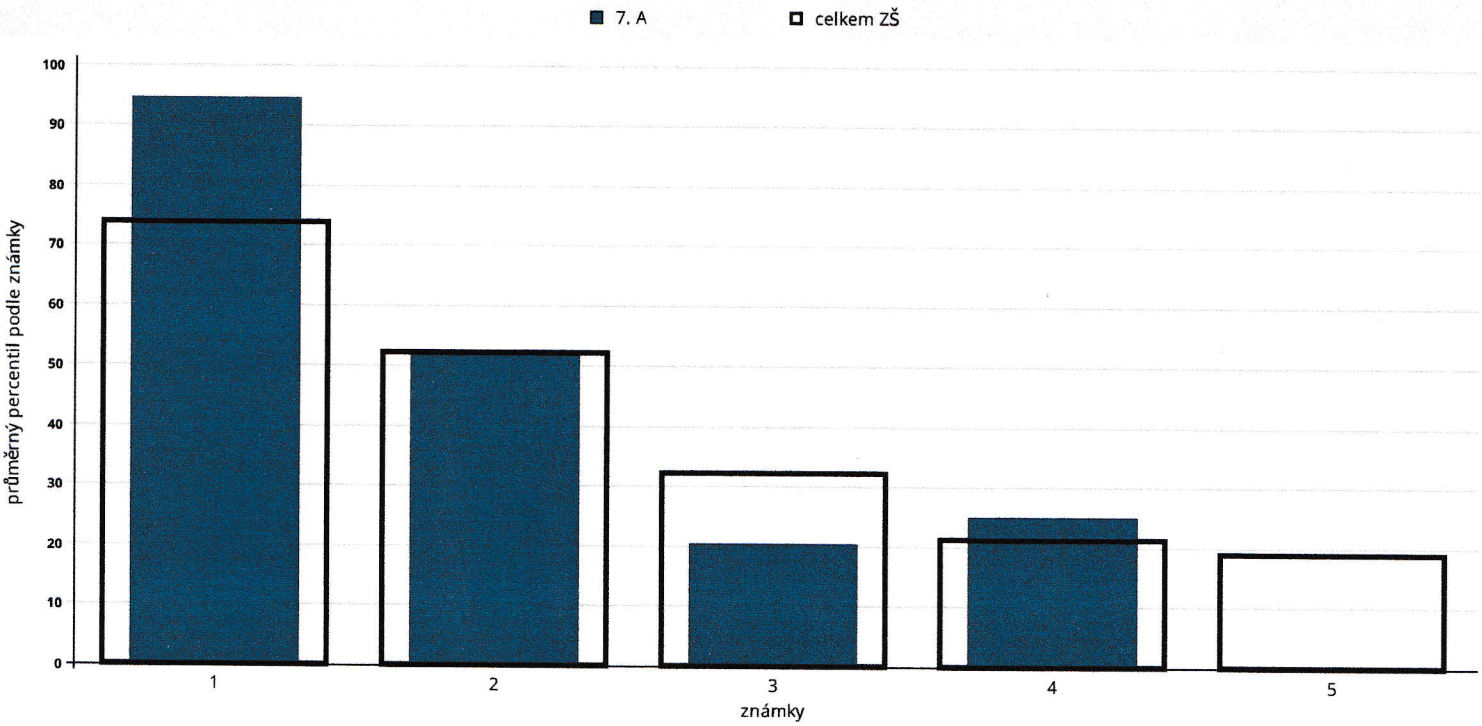
Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – ČJ



Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří uvedli, že získali na vysvědčení danou známku.

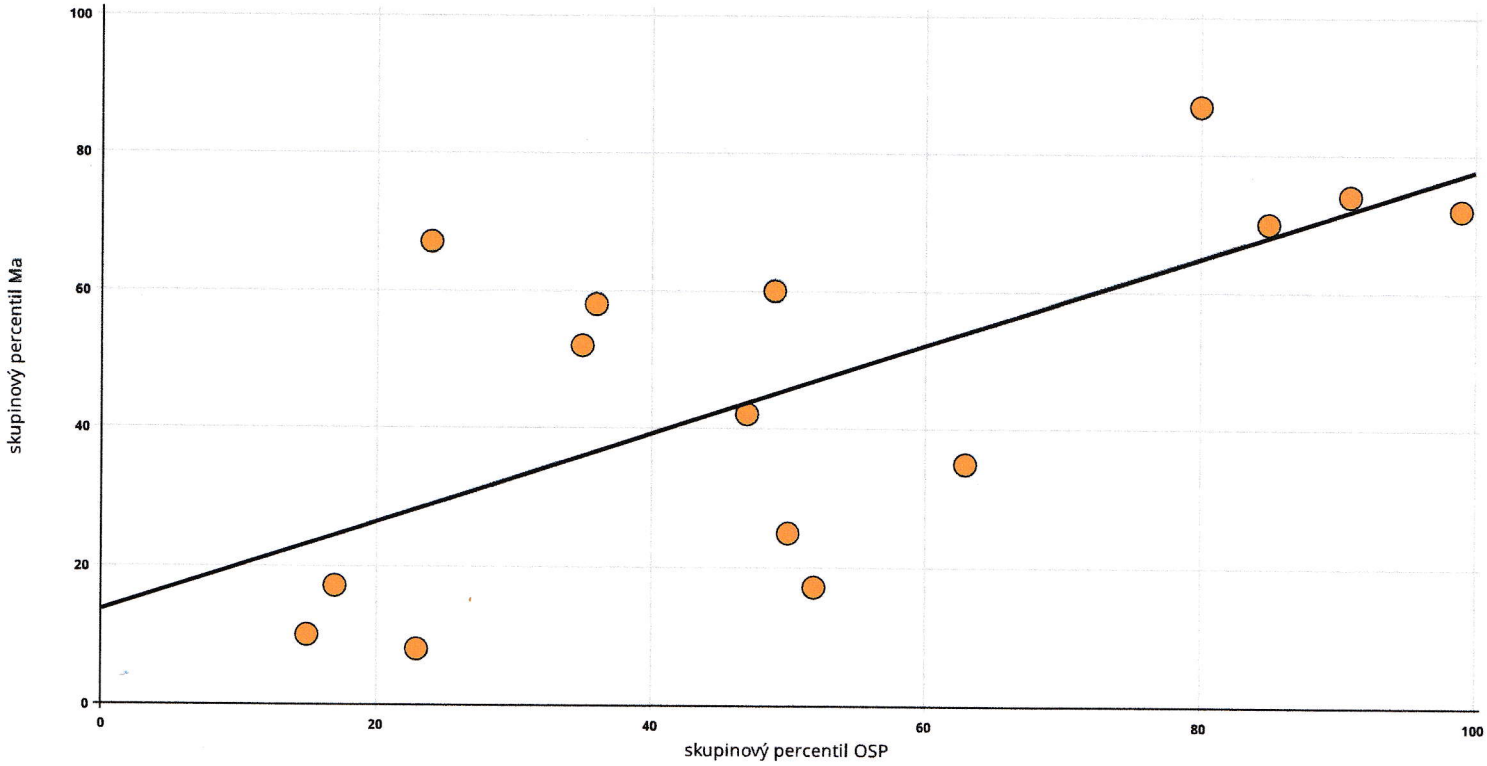
Průměrný výsledek podle známek – ČJ



počet respondentů :1: 1 / 1067 2: 8 / 1796 3: 5 / 1106 4: 1 / 286 5: 0 / 24

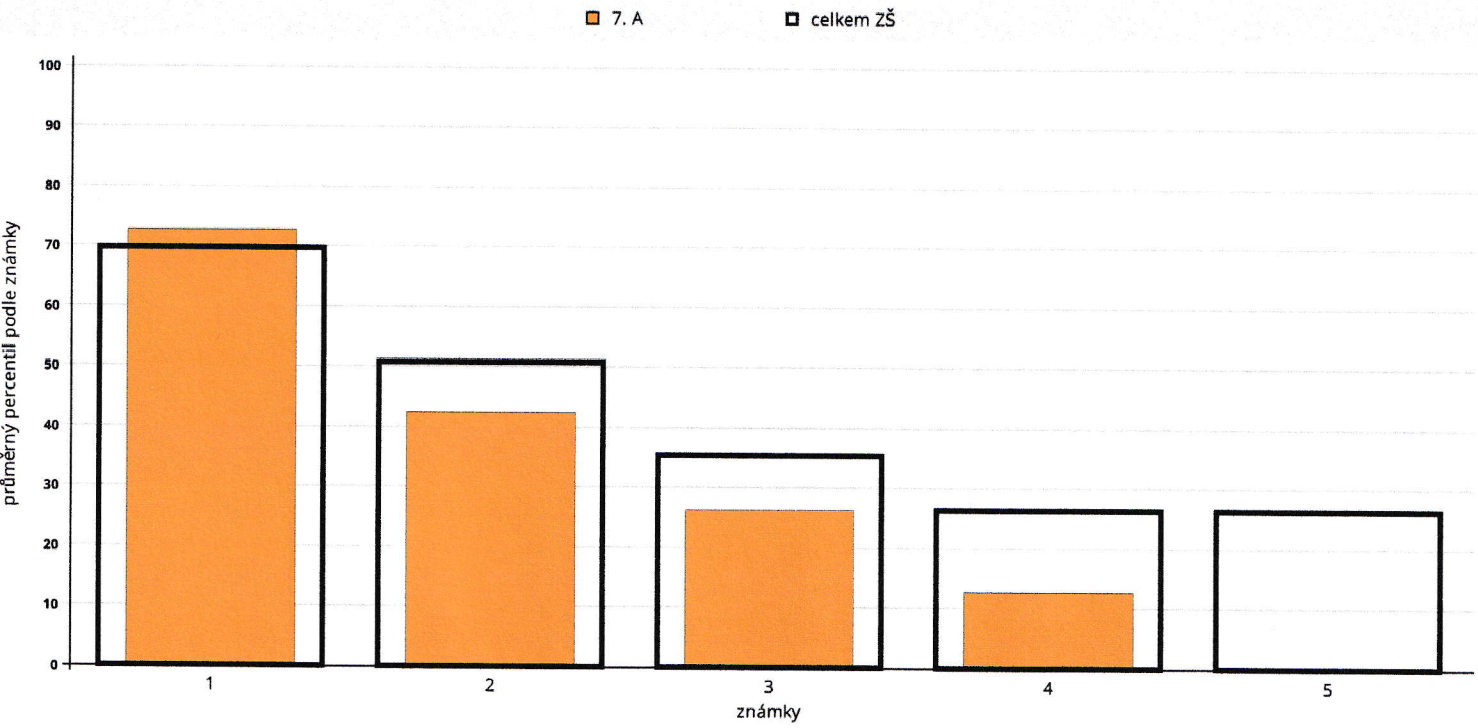
Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – Ma



Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří uvedli, že získali na vysvědčení danou známku.

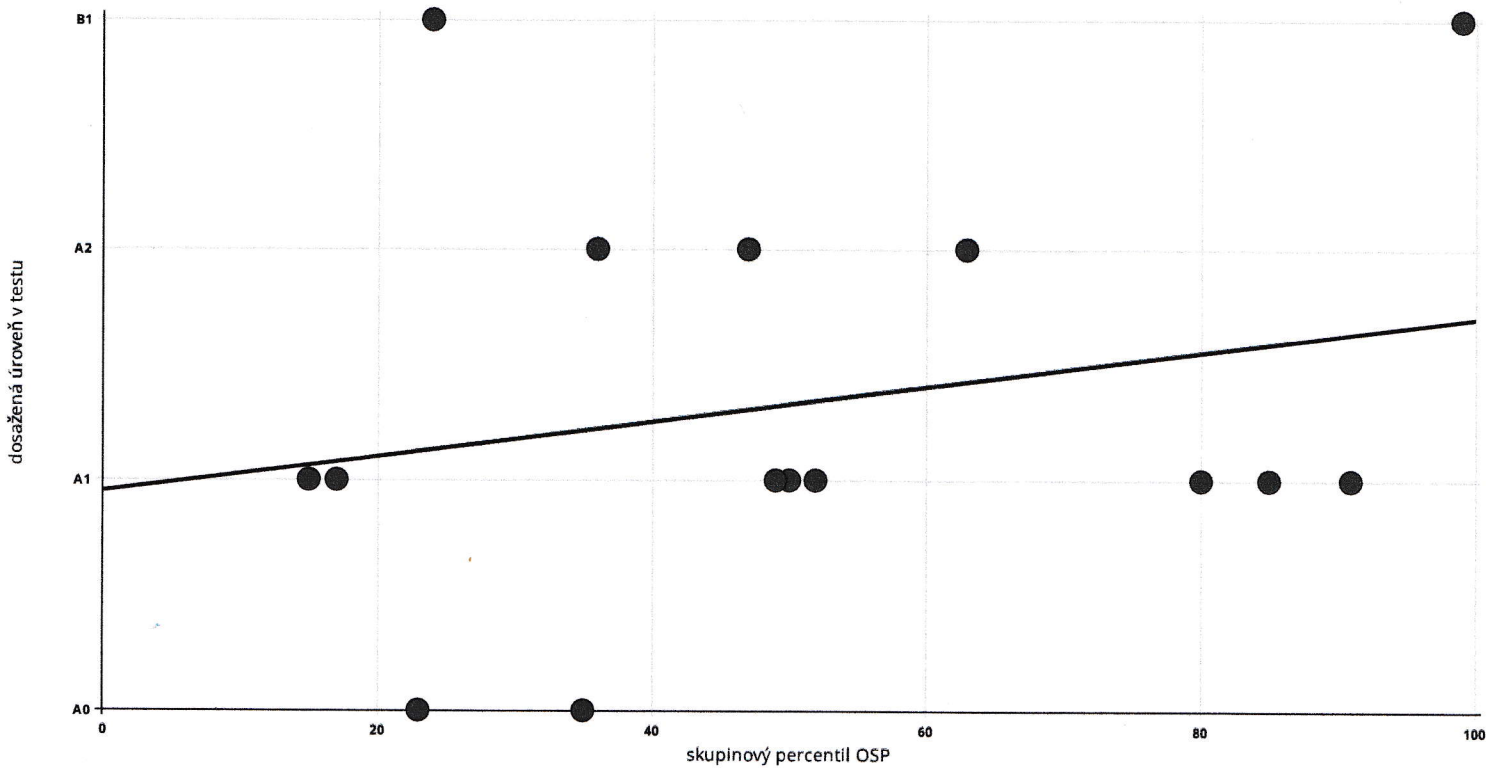
Průměrný výsledek podle známek – Ma



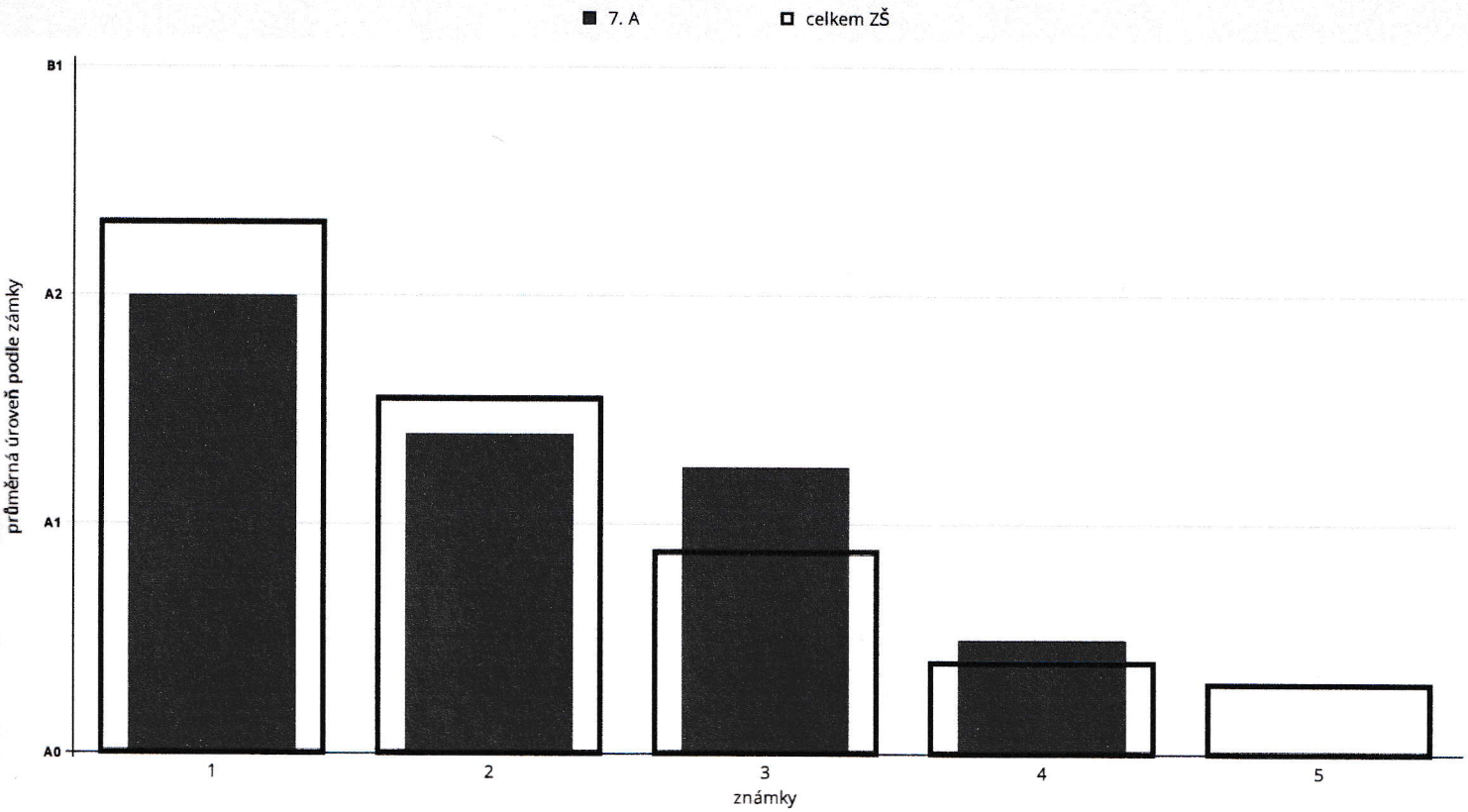
počet respondentů :1: 5 / 1236 2: 6 / 1640 3: 2 / 942 4: 2 / 357 5: 0 / 44

Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Plná přímka využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je dosažená úroveň v testu.

Využití potenciálu ve třídě – AJ



Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení



počet respondentů :1: 4 / 1374 2: 5 / 1178 3: 4 / 540 4: 2 / 164 5: 0 / 13

Příloha 8

Výsledky testování žáků 9. třídy ve školním roce 2021/2022:

Projekt NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ – český jazyk, matematika, anglický jazyk

Národní testování 9. tříd 2021/22

scio

Škola: BCEK (ZŠ) Základní škola a mateřská škola, Pavlovice u Přerova, okres Přerov, příspěvková organizace, Radslavice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

- mluvnice

průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

- znalosti

průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

slabé v části:

- číslo a proměnná

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

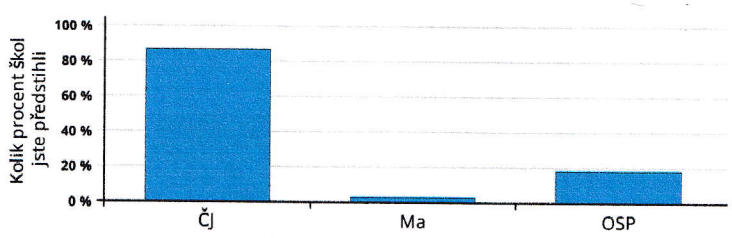
průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

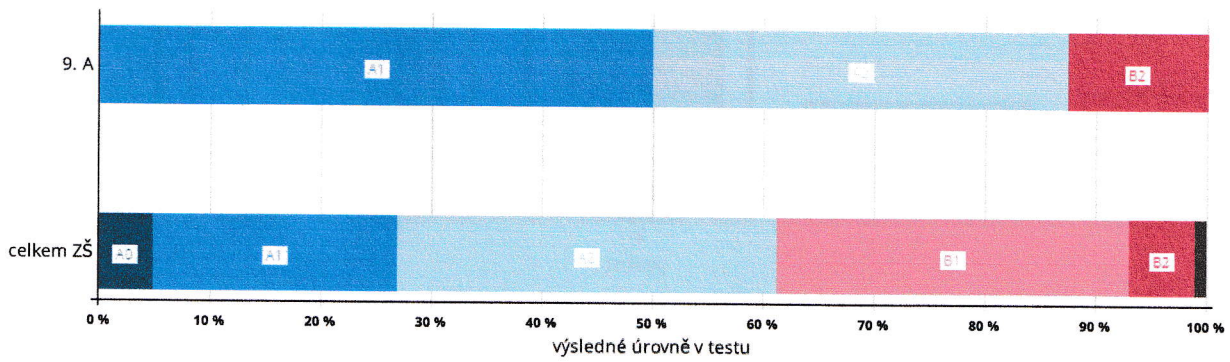
Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

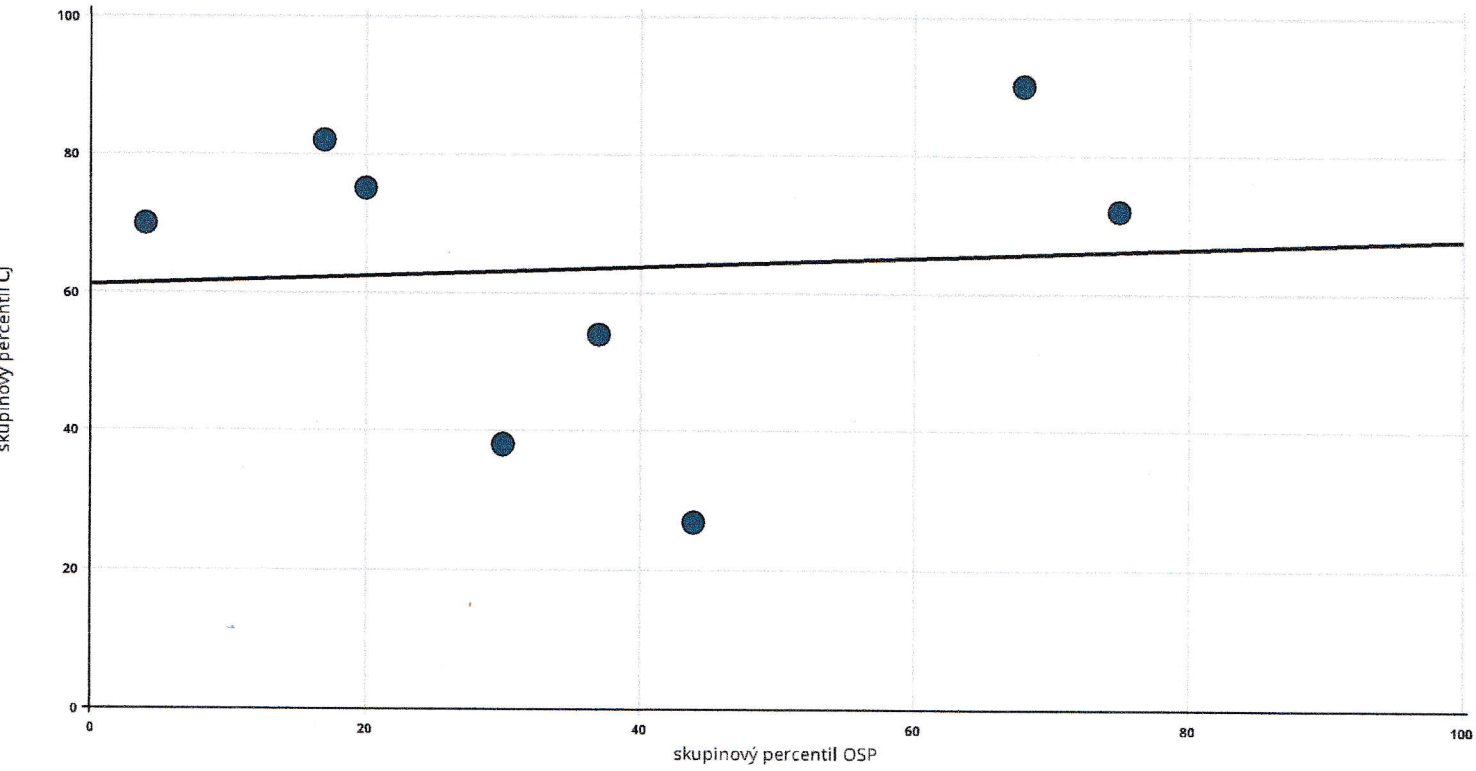
Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

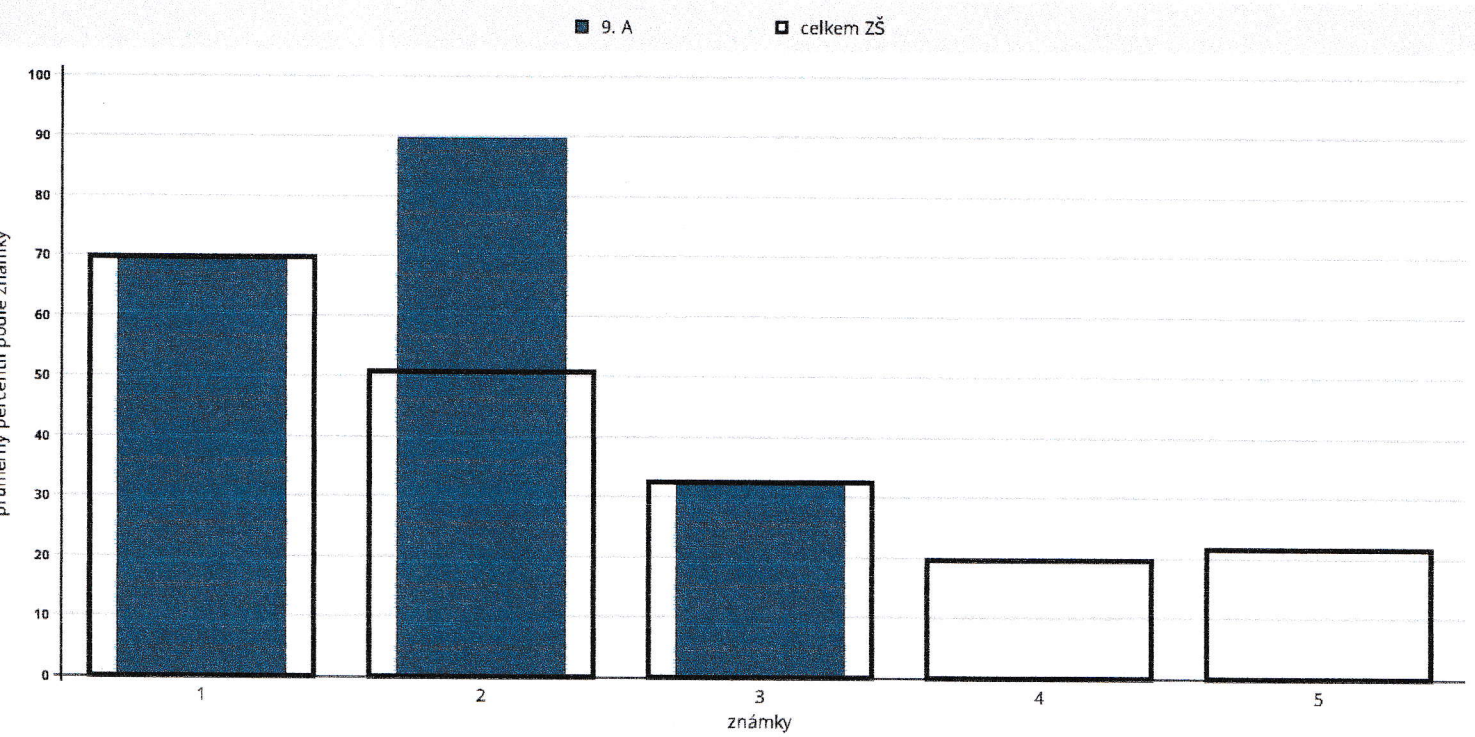
Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – ČJ



Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku.

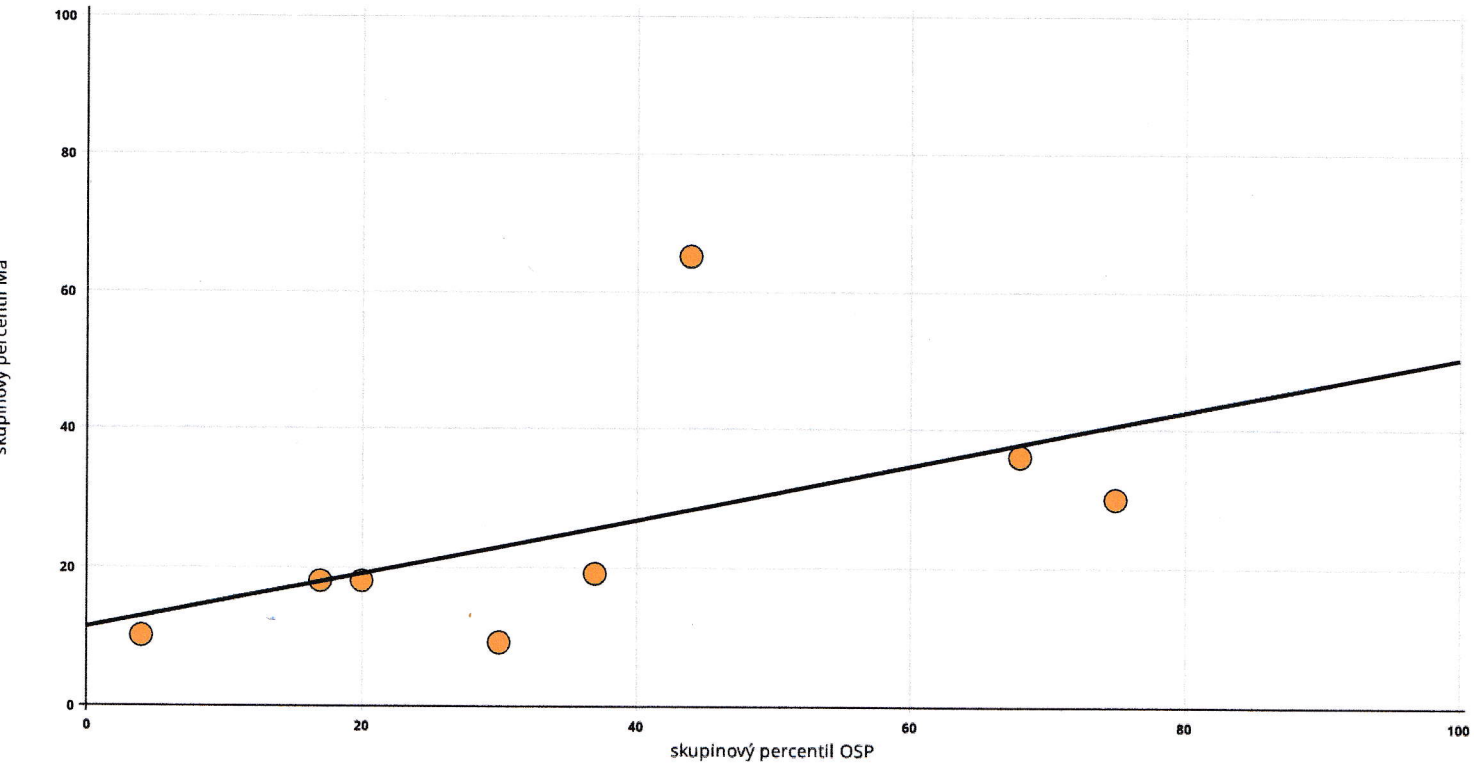
Průměrný výsledek podle známek – ČJ



počet respondentů :1: 5 / 4691 2: 1 / 6202 3: 2 / 3745 4: 0 / 1138 5: 0 / 13

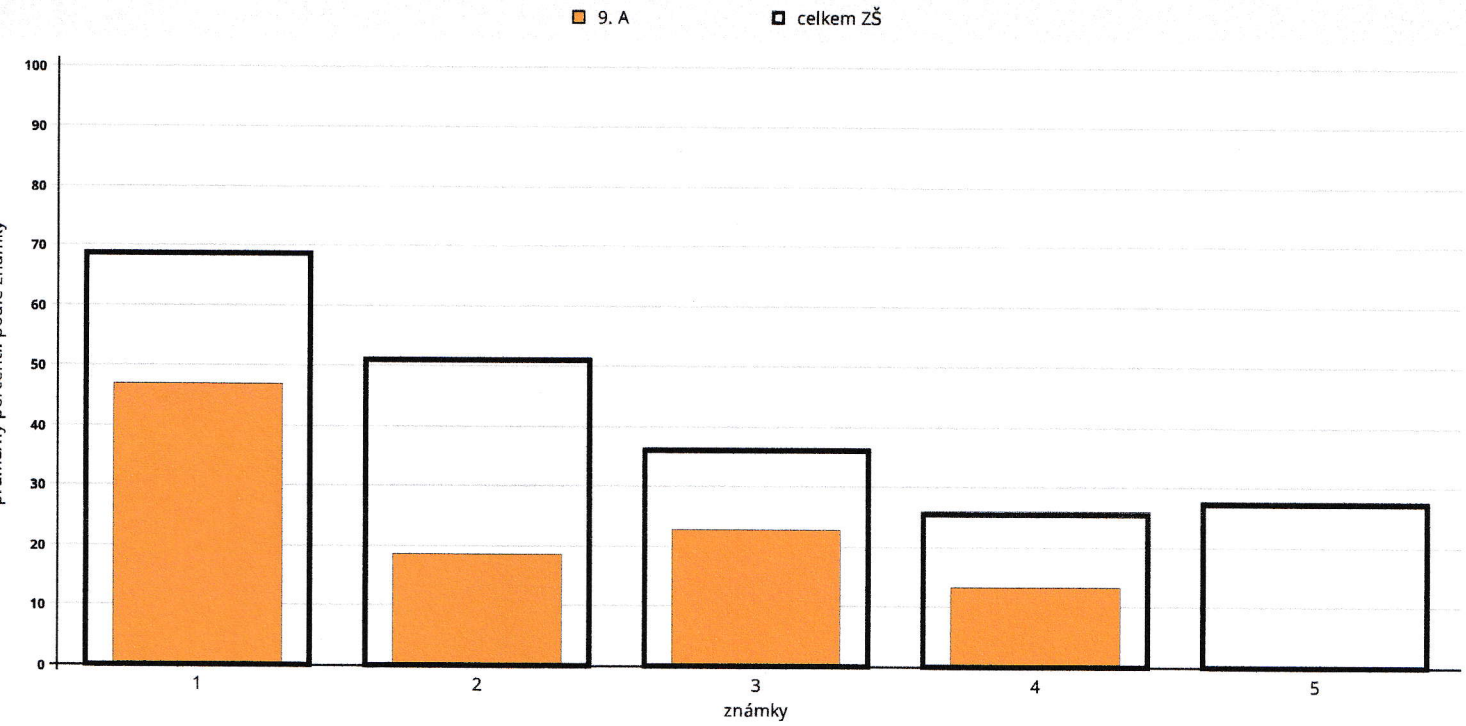
lásledující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body ředstavují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – Ma



ásledující graf zachycuje vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku.

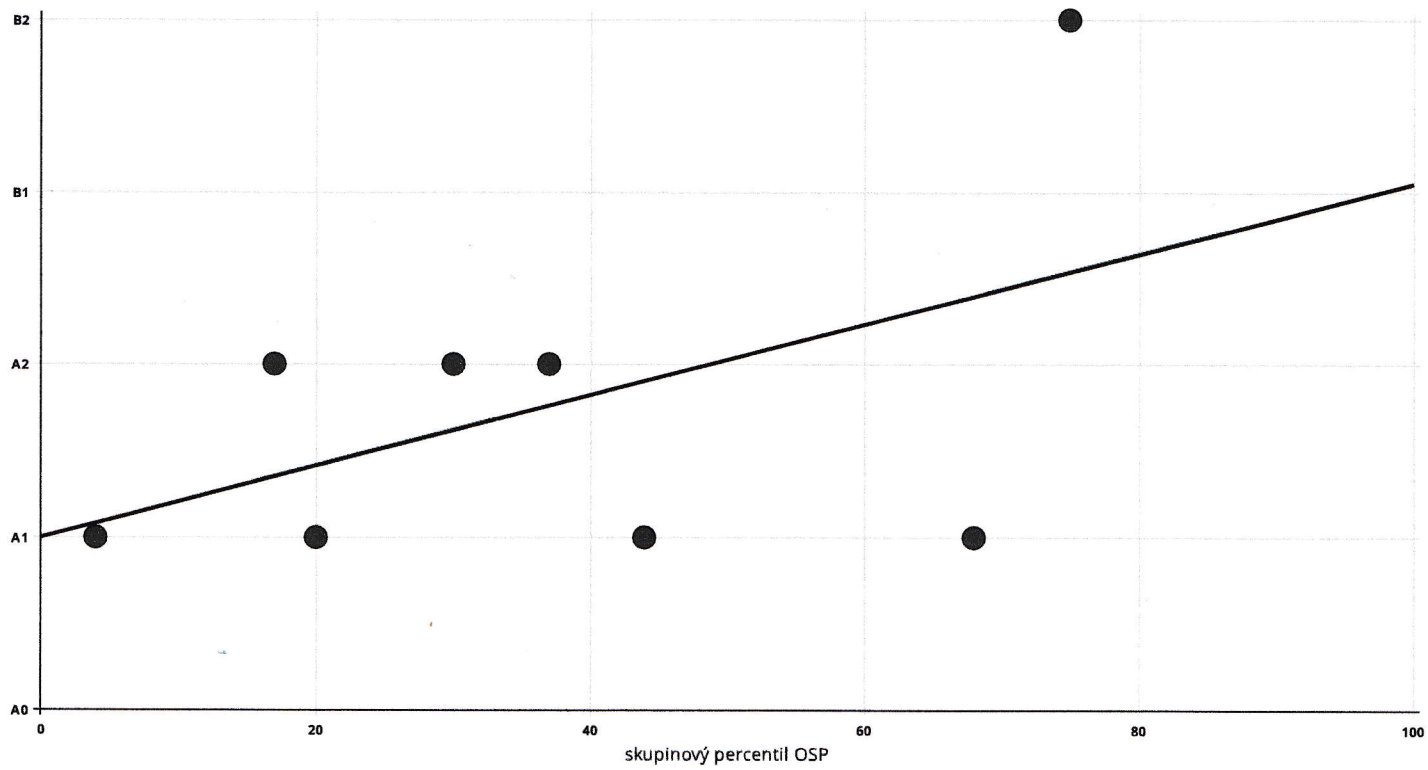
Průměrný výsledek podle známek – Ma



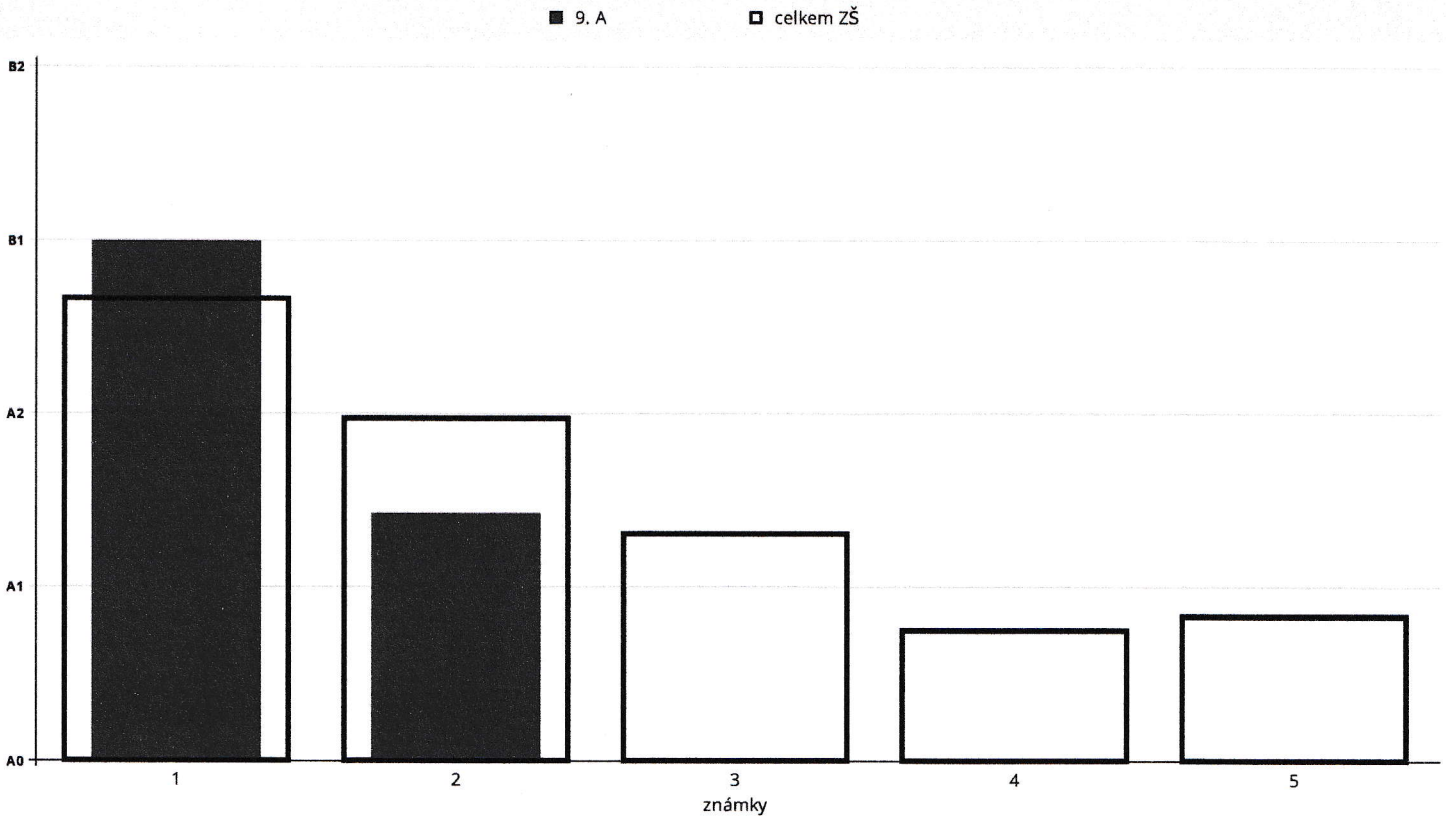
počet respondentů :1: 2 / 4705 2: 2 / 5620 3: 2 / 3565 4: 2 / 1697 5: 0 / 27

ásledující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Plná přímka využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují ky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je dosažená úroveň v testu.

yužití potenciálu ve třídě – AJ



osažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení



počet respondentů :1: 1 / 4322 2: 7 / 2810 3: 0 / 1384 4: 0 / 464 5: 0 / 6